

**ZAŁĄCZNIK NR 2 DO UCHWAŁY NR 02/16/17  
RADY RODZICÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 84 W WARSZAWIE  
z dnia 13 września 2016 r.**

## **PROGRAM PROFILAKTYKI**

Program zintegrowanych działań:  
„Nasza szkoła jest bezpieczna”

## Wstęp

Jedną z zasadniczych funkcji współczesnej szkoły jest jej profilaktyczna funkcja w zakresie zapobiegania różnorodnym zaburzeniom i patologicznym zachowaniom dzieci oraz edukacja uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata i własnego środowiska.

Dlatego każdy dobrze zorganizowany system profilaktyczny powinien odpowiadać na podstawowe pytania: „co robić? w jakim celu i kiedy?”, aby skutecznie i jak najwcześniej zapobiegać pojawieniu się niekorzystnych zjawisk w szkole i niepożądanych zachowań uczniów.

Program kompleksowych działań profilaktycznych „Nasza bezpieczna szkoła” jest adresowany do uczniów, rodziców, wychowawców i nauczycieli.

## Podstawa prawna:

Podstawę prawną do wprowadzenia działań profilaktycznych, w ramach szkolnego programu profilaktyki stanowią:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. 1997r. Nr 78, poz. 483. Zmiana: Dz. U. z 2006r. nr 200, poz. 1471);
2. Konwencja o Prawach Dziecka ratyfikowana przez Polskę dnia 30 września 1991r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r., poz. 2156, z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668, 1010).
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 i Nr 170, poz. 1218).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11 poz. 109 z późn. zm.).
6. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi z dnia 29 października 1982 r. (z późn. zm.).
7. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z dnia 9 listopada 1995 r.
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24 kwietnia 1997 r. (z późn. zm.).
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lipca 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 121 z 2002 r. poz. 1037).
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69).
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i formy prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz.1249)
14. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017.
15. Priorytety edukacyjne Dzielnicy Targówek m. st. Warszawy na rok szkolny 2016/2017.
16. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
17. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.
18. Krajowy Program Zapobiegania Zakazeniom HIV.
19. Narodowy Program Zdrowia na lata 2016 – 2020.
20. Program Rządowy „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
21. Wieloletni Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2016-2020.
22. Rządowy program wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach „Bezpieczna+”.
23. Statut Szkoły Podstawowej nr 84 w Warszawie.

### **Cel główny**

Celem głównym jest rozpoznanie, diagnozowanie i eliminowanie zagrożeń występujących wewnątrz szkoły, w jej otoczeniu oraz środowisku lokalnym.

### **Cele szczegółowe:**

Program profilaktyki obejmuje następujące obszary działań:

1. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.
1. Profilaktyka uzależnień.
2. Przeciwdziałanie patologiom poprzez pomoc dzieciom z rodzin ubogich.
3. Zapobieganie demoralizacji uczniów.
4. Zapewnienie optymalnego rozwoju uczniów, poprzez pomoc uczniom słabym, z deficytami i niedostosowaniem społecznym oraz umożliwienie wszechstronnego rozwoju uczniom zdolnym.
5. Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, pracy i zabawy.
6. Wspieranie rodziny ucznia w sprawowaniu funkcji opiekuńczo- wychowawczej.
7. Promowanie zdrowego stylu życia.

### **Szkolny program profilaktyki uwzględnia:**

1. Diagnozę zagrożeń uczniów występujących w środowisku szkolnym.
2. Pomoc psychologiczno- pedagogiczną dla uczniów.
3. Współdziałanie z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży.
4. Zapewnienie obiegu informacji pomiędzy pracownikami szkoły i rodzicami.
5. Informowanie o możliwościach uzyskania pomocy specjalistycznej.
6. Wewnątrzszkolne doskonalenia nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień.
7. Podejmowanie działań przez Zespół Reagowania Kryzysowego w sytuacjach trudnych według opracowanych procedur.

8. Współdziałanie z placówkami specjalistycznymi zajmującymi się pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

### **Strategie działań profilaktycznych oraz interwencyjnych obejmują:**

1. Systematyczne prowadzenie w środowisku szkolnym edukacji prozdrowotnej.
2. Promocje zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Rzetelne informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli o szkodliwości środków i substancji uzależniających.
4. Upowszechnienie informacji o dostępnych formach pomocy osobom zagrożonym i uzależnieniem.
5. Aktywny udział w zajęciach profilaktycznych.
6. Współpracę z rodzicami w zakresie działań wychowawczych, profilaktycznych, interwencyjnych oraz prozdrowotnych.
7. Dokonywanie oceny efektów podejmowanych działań wychowawczo-profilaktycznych.
8. Wspieranie uczniów zagrożonych uzależnieniem, rozwijanie ich poczucia własnej wartości oraz motywowanie do podejmowania różnych form aktywności, w tym aktywności pozaszkolnej, rozwijającej zainteresowania i umiejętności psychospołeczne.

### **Szkoła prowadzi działalność: wychowawczą, edukacyjną, informacyjną, profilaktyczną.**

Cel działalności to działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia społecznego.

1. Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.
2. Działalność edukacyjna polega na stałym poszerzaniu i ugruntowaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
3. Działalność informacyjna polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców na temat zagrożeń i rozwiązywaniu problemów związanych z używaniem środków i substancji skierowanych do uczniów i rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.
4. Działalność profilaktyczna polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, profilaktyki selektywnej i wskazującej.
  - a) profilaktyka uniwersalna: wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, którym celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
  - b) profilaktyka selektywna: wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub ukierunkowaną biologicznie są w wyższym stopniu narażenia na rozwój zachowań ryzykownych,
  - c) profilaktyka wskazująca: wspieranie uczniów u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji

psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Institucje, z którymi szkoła współpracuje realizując program profilaktyki:

- a) władze samorządowe,
- b) poradnie psychologiczno- pedagogiczne,
- c) Straż Miejska,
- d) Policja,
- e) instytucje opiekuńczo – wychowawcze,
- f) placówki służby zdrowia.

### **Monitoring i ewaluacja programu:**

Metody i narzędzia diagnozowania i monitorowania realizacji programu:

- a) obserwacja zachowań uczniów,
- b) analiza dokumentacji szkolnej,
- c) wywiad, rozmowa kierowana,
- d) badania ankietowe,
- e) badania socjometryczne,
- f) analiza wytworów prac uczniów,
- g) sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły;

Zadanie	Sposób realizacji	Kogo dotyczy	Osoby odpowiedzialne	Instytucje współdziałające
<b>Zapobieganie agresji i przemocy</b>	Prowadzenie Treningu Zastępowania Agresji ART – terapia	uczniowie	nauczyciele--trenerzy ART	Fundacja Dzieci Niczyje „Dajemy dzieciom siłę”
	Prowadzenie działań opiekuńczych przez szkołę: 1. rozpoznawanie zagrożeń 2. reagowanie na przejawy zachowań agresywnych 3. prowadzenie akcji plakatowej 4. zajęcia integracyjne dla uczniów 5. prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w klasie 6. spotkania zespołów klasowych 7. prowadzenie apeli/spotkań społeczności szkolnej/społeczności klasowej dotyczącej bezpieczeństwa z uwzględnieniem problemu agresji i przemocy 8. monitorowanie problemu agresji i przemocy 9. ochrona zdrowia psychicznego najmłodszych uczniów- realizacja programu „ Przyjaciele Zippiego”	uczniowie	dyrekcja nauczyciele wychowawcy rodzice pracownicy administracji i obsługi n-le specjaliści szkolni	
	Zajęcia o bezpieczeństwie, zapobieganie przemocy kształtowanie i promowanie postaw społecznych, patriotycznych i obywatelskich.	uczniowie klas III-VI	dyrekcja	Grupa Reagowania Kryzysowego (GRAK)
	Szkolenie nauczycieli i rodziców w problematyce zapobiegania agresji i przemocy. Wykłady Wszechnicy Edukacyjnej.	nauczyciele rodzice	specjaliści	Urząd Dzielnicy Targówek m.st. Warszawy ,Samorząd terytorialny placówki doskonalące
	Współpraca z odpowiednimi instytucjami we wszystkich tych przypadkach, w których potrzebna jest interwencja zewnętrzna.	uczniowie rodzice nauczyciele	dyrekcja nauczyciele pedagog	Policja, Straż Miejska, Patrol Szkolny, Sąd Rejonowy - Wydział Rodzinny i Nieletnich
	Wykorzystanie systemu narzędzi oddziaływania na uczniów- nagrody, kary.	Uczniowie	wychowawcy nauczyciele pedagog, psycholog	rodzice
	Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych.	rodzice	wychowawcy pedagog psycholog	PPP oraz inne instytucje
	Przedstawienie propozycji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych służących rozładowaniu agresji i nadmiaru energii.	uczniowie rodzice	dyrekcja wychowawcy pedagog, psycholog	organizacje, stowarzyszenia

	Realizacja zadań profilaktycznych w ramach Dzielnicowej Kampanii „ Nie jestem obojętny, widzę, działam”.	uczniowie rodzice	dyrekcja wychowawcy pedagog psycholog	Urząd Dzielnicy Targówek m.st. Warszawy
<b>Zapobieganie uzależnieniom</b>	Nawiązanie współpracy z koordynatorami profilaktyki różnych instytucji. Realizacja programów „Moje pierwsze kroki ze Strażą Miejską” ; „Jestem bezpieczny” ; „Wiem co robić, kiedy jestem sam”; „Uczymy się żyć bez przemocy”; „Jestem ostrożny”; „Wiem- pomagam - ratuje”; w oddziałach przedszkolnych i klasach I-VI (SM)	uczniowie	dyrekcja pedagog, psycholog	Straż Miejska, Policja, PPP, Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa Targówek,
	Szkoła poszerza wiedzę rodziców, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.	uczniowie, rodzice, nauczyciele	dyrekcja wychowawcy nauczyciele rodzice specjaliści	instytucje, organizacje, media Wydział Prewencji Komisariatu Policji Warszawa Targówek
	Kierowanie osób potrzebujących pomocy do odpowiednich instytucji	uczniowie, rodzice	wychowawcy pedagog	Sąd- Wydział Nieletnich i Rodzinny, kuratorzy, placówki opiekuńczo- wychowawcze, świetlice socjoterapeutyczne, poradnie specjalistyczne
	Współpraca ze służbami pionu prewencji- patrolowanie terenu wokół szkoły	uczniowie	dyrekcja pedagog	Patrol Szkolny, Policja, Straż Miejska
	Szkolenie nauczycieli, wychowawców i specjalistów w rozwiązywaniu problemów z uczniami zagrożonymi uzależnieniem.	nauczyciele	dyrekcja	placówki doskonalące

Kierunek realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017	Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	uczniowie	nauczyciele	organizacje pozarządowe
	Wspieranie rodziców ,wychowawców/nauczycieli w rozwiązywaniu problemów z uczniami zagrożonymi uzależnieniem	rodzice wychowawcy nauczyciele	pedagog/ psycholog	PPP, instytucje zajmujące się uzależnieniami
	<p>Bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni: Zajęcia profilaktyczne według programu „Bezpieczny w sieci”: komunikatory internetowe i zawieranie znajomości przez Internet, zasady bezpieczeństwa, bezpieczne korzystanie z Internetu.</p> <p>Na zajęciach komputerowych realizowane są następujące tematy dotyczące zagrożeń cyberprzestrzeni:</p> <p>a) klasy IV-VI „Bezpiecznie w pracowni i w sieci”, b) klasy IV „Co można robić w pracowni”, „Rozmowy w sieci. O szybkiej komunikacji w Internecie”, „Nie daj się wciągnąć w sieć”, „O bezpieczeństwie w Internecie”, „Wysyłanie poczty i zasady właściwego zachowania w sieci”, „W sieci. Wstęp do Internetu”, „O wyszukiwaniu informacji w Internecie i korzystaniu z nich”, c) klasy V: tematy „Sieciowe pogaduchy”, „Uwaga na wirusy!” , d) klasy VI: temat „Prawa i obowiązki użytkownika komputera”;</p>	uczniowie	nauczyciele zajęć informatycznych, koordynatorzy profilaktyki SM	Straż Miejska m. st Warszawy
	Poruszanie odpowiedniej tematyki na godzinach wychowawczych ( nikotynizm, alkohol, narkomania, dopalacze, uzależnienie od komputera/Internetu/ portali społecznościowych, jedzenia).	uczniowie	wychowawcy pedagog psycholog	różne organizacje np. Fundacja Dzieci Niczyje, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii



	Realizacja projektu finansowanego przez Urząd Dzielnicy Targówek m.st. Warszawy: program profilaktyczno-wychowawczy Epsilon (kształtowanie postaw tolerancji, zapobieganie pojawieniu się przemocy, sytuacji izolacji i odrzucenia).	uczniowie	pedagog wychowawcy	Urząd Dzielnicy Targówek m.st. Warszawy
<b>Zapobieganie patologii wynikającej z biedy</b>	Pomoc w dożywianiu: a) kwalifikowanie dzieci, b) szukanie źródeł finansowania, c) realizacja zwolnień z opłat za korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej;	uczniowie	wychowawcy pedagog Firma Gastro Team	CPS, Rada Rodziców, sponsorzy, Prezydent Miasta Stołecznego W-wy
	Pomoc materialna: a) stypendia socjalne (I- VI), b) zasiłki szkolne, c) dofinansowanie podręczników szkolnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym; oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, d) dofinansowanie wycieczek, e) pomoc rzeczowa, f) działania Szkolnego Koła Caritas;	uczniowie rodzice	pedagog wychowawcy, opiekun Szkolnego Koła Caritas	CPS, Urząd Dzielnicy Targówek, Rada Rodziców, Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej, sponsorzy
	Wspieranie rodzin dotkniętych problemem bezrobocia, alkoholizmu: a) kierowanie do odpowiednich instytucji, b) rozmowy wspierające, c) organizowanie wypoczynku dzieciom w formie akcji „Lato w mieście”; „Zima w mieście”;	uczniowie rodzice	pedagog psycholog wychowawcy	Dom Samotnej Matki, instytucje wspomagające bezrobotnych, AA, świetlice socjoterapeutyczne

<b>Zapobieganie demoralizacji uczniów.</b>	<p>Uwrażliwienie na problemy społeczne i potrzeby innych ludzi:</p> <p>a) nawiązanie współpracy z Hospicjum, Domem Kultury Zacisze, udział w akcjach charytatywnych,</p> <p>b) poruszanie odpowiedniej problematyki na godzinach wychowawczych;</p>	uczniowie rodzice	dyrekcja nauczyciele pedagog psycholog rodzice	instytucje charytatywne, DK „Zacisze”
	<p>Kształtowanie u dzieci:</p> <p>a) właściwych zachowań w stosunku do innych ludzi i zwierząt,</p> <p>b) tolerancji,</p> <p>c) postawy asertywnej,</p> <p>d) empatii,</p> <p>e) poszanowania godności i odmienności drugiego człowieka,</p> <p>f) potrzeby właściwego spędzania czasu wolnego,</p> <p>g) potrzeby stosowania systemu wzmacnień pozytywnych;</p>	uczniowie	dyrekcja nauczyciele pedagog psycholog rodzice	samorząd terytorialny, organizatorzy imprez masowych
	<p>Kształtowanie uczniów poprzez wzmacnianie:</p> <p>a) pozytywnej samooceny,</p> <p>b) szacunku do siebie samego,</p> <p>c) wiary w możliwości osiągnięcia celów życiowych,</p> <p>d) zainteresowania nauką szkolną,</p> <p>e) silnej więzi z rodziną;</p>	uczniowie	nauczyciele wychowawcy rodzice pedagog psycholog	
	<p>Eliminowanie zagrożeń występujących w otoczeniu szkoły i środowisku lokalnym poprzez współpracę z Policją i Strażą Miejską:</p> <p>a) interwencja w przypadku wagarujących uczniów,</p> <p>b) kontrola grup nieformalnych,</p> <p>c) eliminowanie niepożądanych zachowań uczniów w szkole według procedur kryzysowych;</p>	uczniowie	dyrekcja wychowawcy pedagog psycholog rodzice	Policja, Straż Miejska, Patrol Szkolny

<p><b>Zapewnienie optymalnego rozwoju ucznia.</b>  <b>Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</b></p>	<p>Objęcie systemem działań uczniów o obniżonych możliwościach intelektualnych zgodnie z opiniami i orzeczeniami PPP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zajęcia wyrównawcze,</li> <li>b) pomoc w odrabianiu lekcji i nadrabianiu zaległości szkolnych,</li> <li>c) indywidualizacja nauczania w klasie,</li> <li>d) wskazówki do pracy dla rodziców</li> </ul> <p>Ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zajęcia terapii pedagogicznej,</li> <li>b) terapia logopedyczna,</li> <li>c) zajęcia wyrównawcze,</li> <li>d) indywidualizacja nauczania w klasie,</li> <li>e) wskazówki do pracy dla rodziców,</li> <li>f) logopedyczne badania przesiewowe,</li> <li>g) badania przesiewowe z wykorzystaniem Skali Ryzyka Dysleksji,</li> <li>h) dostosowanie wymagań edukacyjnych do (indywidualnych) potrzeb i możliwości ucznia, na wszystkich przedmiotach,</li> <li>i) realizacja projektu „ Szkoła przyjazna uczniowi z dysleksją”,</li> </ul> <p>Z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) w klasie właściwych warunków do pracy z dzieckiem z ADHD,</li> <li>b) terapia pedagogiczna,</li> <li>c) współpraca z poradniami zdrowia psychicznego,</li> <li>d) praca z rodzicami;</li> </ul> <p>Z innymi deficytami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) terapia czytania,</li> <li>b) terapia logopedyczna,</li> <li>c) zajęcia wyrównawcze,</li> <li>d) zajęcia wyciszające,</li> <li>e) kierowanie do poradni (zdiagnozowanie problemu);</li> </ul>	<p>uczniowie rodzice nauczyciele</p>	<p>nauczyciele pedagog psycholog logopeda terapeuta pedagogiczny wychowawcy</p>	<p>PPP, świetlice socjoterapeutyczne, placówki opiekuńczo- wychowawcze, placówki służby zdrowia, Urząd m.st Warszawy, Urząd Dzielnicy Targówek, samorząd terytorialny, Biuro Edukacji m.st. Warszawy</p>
--	---	--	---	--

<p>Kierunek realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017</p>	<p>Praca z uczniem zdolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) indywidualizacja nauczania na zajęciach edukacyjnych,</li><li>b) udział w zajęciach pozalekcyjnych ( koła zainteresowań),</li><li>c) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,</li><li>d) udział w zajęciach rozwijających poza szkołą,</li><li>e) udział szkoły w warszawskim programie wspierania uzdolnionych uczniów – projekt „Wars i Sawa”, „Wars i Sawa grają w szachy” oraz w programie „Szkoła z Klasą 2.0” i „Varsavianistyczna szkoła”;</li></ul> <p>Tworzenie warunków dla rozwoju aktywności i uczestnictwa w życiu szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) włączenie samorządu uczniowskiego do procesów podejmowania decyzji w sprawach ważnych dla uczniów,</li><li>b) usprawnianie przepływu informacji w szkole,</li><li>c) rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych;</li></ul> <p>1. Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, udział w kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom” oraz „Książki moich marzeń”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) realizacja „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania w latach 2016–2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.</li></ul> <p>2. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości. Szkoła kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu m.in.: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kreatywność. Ważne jest kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Szkoła</p>			
--	---	--	--	--

	<p>podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji.</p> <p>3. Rozwijanie kompetencji informatycznych. Umiejętność wyszukiwania i wykorzystywania informacji. Opierają się na podstawowych umiejętnościach: wykorzystaniu komputerów i innych multimediów do pozyskiwania, oceny, gromadzenia, tworzenia, przedstawiania i wymiany informacji, a także do porozumiewania się i uczestniczenia we współpracy w sieci. Podstawą jest: rozumienie i znajomość głównych aplikacji komputerowych, świadomość możliwości, jakie daje korzystanie z Internetu i komunikowanie się przy użyciu mediów elektronicznych a także różnicy pomiędzy światem rzeczywistym i wirtualnym.</p> <p>4. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych zgodnie z potrzebami środowiska szkolnego z wykorzystaniem specjalistów dzielnicowych instytucji.</p> <p>5. Darmowe podręczniki dla uczniów klas I, II, III, IV, V.</p>			
<b>Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i zabawy w szkole</b>	Wywieszanie w widocznych miejscach ważnych numerów telefonów.	uczniowie	nauczyciele rodzice	
	Traktowanie uczniów z życzliwością, stwarzanie możliwości wyrażania własnych opinii, nie obrażającej godności innych osób.	uczniowie	nauczyciele rodzice	
	Dowartościowanie uczniów za osiągnięcia w nauce i zachowaniu oraz różne formy działalności (nagrody, stypendium za wyniki w nauce/osiągnięcia sportowe; ocena z zachowania, Orły Targówka).	uczniowie	nauczyciele rodzice	

	Utrzymanie obiektu w odpowiednim stanie technicznym.	uczniowie	dyrekcja nauczyciele rodzice	
	Przestrzeganie regulaminów dotyczących korzystania z różnych pomieszczeń na terenie szkoły i na boisku szkolnym.	uczniowie nauczyciele	nauczyciele	
	Prowadzenie pogadań na temat bezpieczeństwa (oddziały przedszkolne i klasy I-VI) w szkole i w domu.	uczniowie	wychowawcy	Straż Miejska, Policja,
	Prowadzenie zajęć edukacyjnych „Wychowanie komunikacyjne”: przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową; udział w Kampanii „Rowerowy Maj”.	uczniowie	nauczyciel techniki	Praska Auto Szkoła Biuro Edukacji m.st. Warszawy
	Realizacja programu edukacyjnego „Bezpieczny Puchatek”.	uczniowie	nauczyciele oddziałów I	Biuro Prewencji i Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji
	Udział w konkursach dotyczących bezpieczeństwa.	uczniowie	nauczyciele wychowawcy rodzice	Policja, Straż Miejska,
	Przestrzeganie przepisów BHP w organizacji zajęć.	uczniowie nauczyciele	dyrekcja wychowawcy rodzice nauczyciele	
	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa poprzez kształtowanie więzi społecznych (przynależność do klasy, przynależność do szkoły, kultywowanie tradycji szkoły)	uczniowie	dyrekcja wychowawcy rodzice	
<b>Wspieranie rodziny ucznia w sprawowaniu funkcji opiekuńczo- wychowawczej</b>	Rozmowy diagnozujące z rodzicami i uczniami.	rodzice uczniowie	wychowawcy pedagog psycholog	
	Rozmowy wspierające z uczniami i rodzicami.	rodzice uczniowie	wychowawcy pedagog psycholog	

	Kierowanie na terapię rodzinną i indywidualną.	uczniowie i ich rodziny	pedagog psycholog	PPP, inne placówki terapeutyczne
	Współpraca z sądem oraz kuratorami sądowymi i społecznymi.	uczniowie i ich rodziny	pedagog	Sąd- Wydział Nieletni i Rodzinny
	Doradztwo zawodowe w klasach VI.	uczniowie rodzice wychowawcy	koordynator doradztwa zawodowego	instytucje wspomagające
	Umieszczenie dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.	uczniowie	pedagog psycholog	Sąd, placówki opiekuńczo-wychowawcze, policja
<b>Promowanie zdrowego stylu życia.</b>	Dodatkowe zajęcia ruchowe dla klas I-III „Od zabawy do sportu”.	uczniowie	nauczyciele w-f	Samorząd terytorialny
	Prowadzenie zajęć sportowych w ramach programu „Otwarte obiekty sportowe”.	uczniowie	nauczyciele w-f	Samorząd terytorialny
	Realizacja nauki pływania w klasach II. Zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo dzieci podczas nauki pływania.	uczniowie	wychowawcy	
	Udział w zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych. Propagowanie i promowanie aktywności fizycznej.	uczniowie	nauczyciele w-f	

	<p>Promowanie zdrowego odżywiania:</p> <p>a) uczestniczenie w kampanii „Wiem, co jem”, „Śniadanie daje moc”,</p> <p>b) organizacja przerwy śniadaniowej,</p> <p>c) aktywizacja rodziców,</p> <p>d) odpowiedni asortyment sklepiku szkolnego,</p> <p>e) organizowanie dni „Zdrowego jedzenia”,</p> <p>f) pogadanki nt. napojów energetycznych, bulimii, anoreksji itp.,</p> <p>g) weryfikacja jadłospisu stołówki szkolnej;</p>	uczniowie	wychowawcy dyrekcja szkoły	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy Agencja Rynku Rolnego
	Uczestniczenie w europejskim programie „Szkłanka mleka” oraz „Owoce w szkole” dla dzieci oddziałów przedszkolnych i uczniów klas I-III .	uczniowie	pedagog nauczyciele rodzice	Agencja Rynku Rolnego
	Uczestniczenie w akcji m.in. „Czyste powietrze wokół nas”; „Nie pal przy mnie proszę”; „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzymaj formę”.	uczniowie	wychowawcy	Państwowa Agencja Sanitarna
	Prowadzenie akcji ekologicznych np. zbiórka makulatury, zużytych baterii, ochrona kasztanowców.	uczniowie	nauczyciel przyrody wychowawcy	organizacje ekologiczne
	Pogadanki na temat higieny: higiena okresu dojrzewania, higiena osobista.	uczniowie	wychowawcy pielęgniarka nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	
	Udzielanie porad ambulatoryjnych	uczniowie	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	



	<p>Realizowanie programów zdrowotnych m.in. „Profilaktyki zdrowotnej w zakresie poprawy stanu zdrowia jamy ustnej” kl. II;</p> <p>Programy „Zdrowy uczeń” (uzależnienia, odżywianie, higiena);</p> <p>„W zakresie profilaktyki i korekcji postawy” klasy IV;</p> <p>„Przesiewowe badanie słuchu” klasy I, VI;</p> <p>„Wczesne wykrywanie wad wzroku i zęza” klasy II;</p> <p>fluoryzacja klasy I-VI; pierwsza pomoc.</p>	uczniowie	pielęgniarka szkolna,	SZPZLO Warszawa-Targówek
--	--	-----------	-----------------------	--------------------------