

## Wymagania edukacyjne dla klasy II

### Edukacja polonistyczna

Ocena	Wymagania edukacyjne
6 (celujący)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta płynnie każdy nawet nowy, tekst i w pełni rozumie jego treść;</li> <li>• wykazuje zainteresowania czytelnicze, sprawnie korzysta z różnych źródeł i informacji;</li> <li>• swobodnie i barwnie wypowiada się na różne tematy;</li> <li>• układa zdania opisujące wskazany przedmiot, osobę, roślinę, zwierzę;</li> <li>• bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu teksty wykraczające poza opracowane słownictwo;</li> <li>• bezbłędnie nazywa i wyszukuje w tekście poznane części mowy.</li> <li>• samodzielnie układa zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące;</li> <li>• zawsze pisze czytelnie i starannie.</li> </ul>
5 (bardzo dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta poprawnie i wyraziście zdania i krótkie teksty;</li> <li>• wykazuje zainteresowania czytelnicze, wyszukuje informacje na dany temat;</li> <li>• swobodnie wypowiada się na różne tematy;</li> <li>• pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu krótkie teksty w zakresie opracowanego słownictwa;</li> <li>• układa kilkuzdaniową wypowiedź pisemną;</li> <li>• nazywa i wyszukuje w tekście poznane części mowy;</li> <li>• układa zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące.</li> <li>• pisze czytelnie i starannie;</li> </ul>
4 (dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta powoli wyrazy i zdania, zazwyczaj poprawnie;</li> <li>• wypowiada się prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, na pytania zazwyczaj odpowiada pojedynczymi wyrazami;</li> <li>• przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia nieliczne błędy;</li> <li>• formułuje proste pytania do opracowanego tekstu;</li> <li>• czasami myli poznane części mowy;</li> <li>• pod kierunkiem nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe</li> <li>• nie zawsze pisze czytelnie i estetycznie</li> </ul>
3 (dostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta wyrazami i powoli, głośkuje dłuższe wyrazy;</li> <li>• ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstu;</li> <li>• wypowiada się niechętnie, na pytania odpowiada krótko, najczęściej jednym słowem, rzadko prostym zdaniem;</li> <li>• przy przepisywaniu i pisaniu samodzielnym popełnia błędy, myli lub opuszcza litery</li> <li>• przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy;</li> <li>• myli poznane części mowy;</li> <li>• z pomocą nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe</li> <li>• często nie przestrzega zasad kaligrafii.</li> </ul>
2 (dopuszczający)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo słabo opanował umiejętność czytania, głośkuje;</li> <li>• przy pisaniu i przepisywaniu popełnia liczne błędy</li> <li>• wypowiada się rzadko i niechętnie na podany temat, zazwyczaj jednym słowem;</li> <li>• często nie słucha wypowiedzi innych;</li> <li>• nie potrafi nazwać poznanych części mowy;</li> <li>• zazwyczaj myli rodzaje zdań;</li> <li>• nie przestrzega zasad kaligrafii.</li> </ul>
1 (niedostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w minimalnym stopniu opanował umiejętność czytania, głośkuje, ma trudności z dokonaniem syntezy</li> <li>• przy pisaniu i przepisywaniu popełnia liczne błędy</li> <li>• wypowiada się rzadko i niechętnie,</li> <li>• nie słucha wypowiedzi innych</li> <li>• myli rodzaje zdań</li> <li>• nie zna części mowy;</li> </ul>

- pisze nieczytelnie;
- odmawia wykonania zadania nawet z pomocą nauczyciela.

## Edukacja matematyczna

Ocena	Wymagania edukacyjne
6 (celujący)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie i określa kierunki w przestrzeni;</li> <li>• sprawnie porównuje, porządkuje, dodaje i odejmuje liczby wykraczające poza zakres liczbowy aktualnie opracowywany na zajęciach;</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o wyższym stopniu trudności;</li> <li>• zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku;</li> <li>• zna i stosuje znaki rzymskie;</li> <li>• interesuje się matematyką;</li> <li>• potrafi dokonać pomiaru długości, ciężaru, płynów różnymi sposobami;</li> <li>• dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych (godz., min.);</li> <li>• zapisuje, porządkuje daty różnymi sposobami;</li> <li>• biegle posługuje się tabliczką mnożenia;</li> </ul>
5 (bardzo dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie i określa kierunki w przestrzeni;</li> <li>• zapisuje i odczytuje liczby w zakresie aktualnie opracowywanym na zajęciach;</li> <li>• praktycznie posługuje się liczbą porządkową;</li> <li>• sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100;</li> <li>• mierzy długości, ilości płynów, masy różnymi miarkami;</li> <li>• zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku;</li> <li>• zna i stosuje znaki rzymskie od I do XII;</li> <li>• rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka;</li> <li>• pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 50;</li> <li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie różnicowe;</li> <li>• zapisuje, porządkuje daty różnymi sposobami;</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań;</li> </ul>
4 (dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa kierunki w przestrzeni;</li> <li>• zapisuje i odczytuje liczby (w zakresie aktualnie opracowywanym);</li> <li>• dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, czasami popełnia błędy;</li> <li>• ma niewielkie trudności z mierzeniem odcinków, liczeniem pieniędzy;</li> <li>• zna kolejność dni tygodnia i nazwy miesięcy;</li> <li>• z pomocą nauczyciela zapisuje i rozwiązuje proste zadania z treścią;</li> <li>• zapisuje liczby od 1 do 12 znakami rzymskimi;</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela;</li> <li>• poprawnie zapisuje daty wybranym sposobem;</li> <li>• popełnia nieliczne błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 50;</li> </ul>
3 (dostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często błędnie określa kierunki w przestrzeni;</li> <li>• dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, posługuje się konkretami;</li> <li>• myli kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku;</li> <li>• ma trudności z porównywaniem i szeregowaniem przedmiotów pod względem wskazanej cechy;</li> <li>• nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych, rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela;</li> <li>• popełnia błędy zapisując liczby od 1 do 12 znakami rzymskimi;</li> <li>• ma kłopoty z prawidłowym zapisem daty;</li> <li>• popełnia liczne błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 50.</li> </ul>
2 (dopuszczający)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• błędnie określa kierunki w przestrzeni;</li> <li>• popełnia błędy podczas dodawania i odejmowania liczb w zakresie 100 posługując się konkretami;</li> <li>• nie zna kolejności dni tygodnia i miesięcy;</li> <li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;</li> <li>• nie potrafi prawidłowo zapisać daty;</li> <li>• popełnia liczne błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 50;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często nie pracuje na zajęciach.</li> </ul>
1 (niedostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi określać kierunków w przestrzeni;</li> <li>• nie potrafi dodawać i odejmować w zakresie 100 nawet na konkretach;</li> <li>• nie zna kolejności dni tygodnia i miesięcy;</li> <li>• nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela;</li> <li>• nie potrafi prawidłowo zapisać daty;</li> <li>• nie zna tabliczki mnożenia w zakresie 50;</li> <li>• często nie podejmuje żadnych działań.</li> </ul>

### Edukacja przyrodnicza

Ocena	Wymagania edukacyjne
6 (celujący)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, wykraczające poza program edukacji;</li> <li>• samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, korzysta z różnych źródeł informacji;</li> <li>• biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;</li> <li>• uważnie obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące oraz formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości;</li> <li>• aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu.</li> </ul>
5 (bardzo dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje, nazywa owoce i warzywa uprawiane w Polsce;</li> <li>• zawsze dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu;</li> <li>• na nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną;</li> <li>• zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt;</li> <li>• wie, jakie zwierzęta hoduje się w Polsce i w najbliższej okolicy oraz jakie są cele hodowli tych zwierząt;</li> <li>• wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne;</li> <li>• zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych;</li> <li>• nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz;</li> <li>• potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi i nazwy szkodników roślin;</li> <li>• obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące oraz formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości.</li> </ul>
4 (dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje owoce i warzywa uprawiane w Polsce;</li> <li>• dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu;</li> <li>• zna nazwy kilku pierwszych kwiatów zakwitających wiosną;</li> <li>• wie, jakie warunki są niezbędne, aby rośliny i zwierzęta prawidłowo się rozwijały;</li> <li>• zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych;</li> <li>• nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz;</li> <li>• potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi;</li> <li>• rozpoznaje wybrane zwierzęta egzotyczne;</li> <li>• obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące.</li> </ul>
3 (dostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość nazw owoców i warzyw uprawianych w Polsce;</li> <li>• nie zawsze dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu;</li> <li>• myli nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną;</li> <li>• zna niektóre cechy ssaków i ptaków hodowlanych;</li> <li>• wymienia warunki niezbędne dla rozwoju roślin;</li> <li>• nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz;</li> <li>• rozpoznaje wybrane zwierzęta egzotyczne;</li> <li>• niechętnie obserwuje przyrodę.</li> </ul>
2 (dopuszczający)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy kilku owoców i warzyw;</li> <li>• rzadko dba o zieleń w najbliższym otoczeniu;</li> <li>• rozpoznaje pierwsze wiosenne kwiaty, ale nie umie ich nazwać;</li> <li>• wymienia niektóre warunki niezbędne dla rozwoju roślin;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• myli cechy charakterystyczne dla ssaków i ptaków;</li> <li>• rozpoznaje kilka gatunków zwierząt egzotycznych;</li> <li>• niechętnie obserwuje przyrodę.</li> </ul>
1 (niedostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie zna nazw owoców i warzyw;</li> <li>• nie dba o zieleń w najbliższym otoczeniu;</li> <li>• nie rozpoznaje pierwszych wiosennych kwiatów;</li> <li>• nie potrafi wymienić warunków niezbędnych dla rozwoju roślin;</li> <li>• nie zna cech charakterystycznych dla ssaków i ptaków;</li> <li>• nie rozpoznaje zwierząt egzotycznych;</li> <li>• niechętnie obserwuje przyrodę;</li> <li>• Nie podejmuje żadnych działań na rzecz przyrody.</li> </ul>

### Edukacja społeczna

Ocena	Wymagania edukacyjne
6 (celujący)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna numery alarmowe;</li> <li>• potrafi oceniać postępowanie swoje i innych;</li> <li>• odróżnia, co jest dobre, a co złe;</li> <li>• zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie jak z nich skorzystać;</li> <li>• właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia;</li> <li>• potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej;</li> <li>• zna i z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej;</li> <li>• zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia.</li> </ul>
5 (bardzo dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się obiektywnie oceniać postępowanie swoje i innych</li> <li>• zna numery alarmowe;</li> <li>• stara się właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia;</li> <li>• zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;</li> <li>• nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy;</li> <li>• zna prawa i obowiązki ucznia, stara się je przestrzegać;</li> <li>• wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób;</li> <li>• akceptuje różnice między ludźmi;</li> <li>• zna swoją narodowość i symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.</li> </ul>
4 (dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna numery alarmowe;</li> <li>• próbuje dokonać właściwej samooceny i oceny innych;</li> <li>• radzi sobie z niektórymi problemami życiowymi, pomaga innym;</li> <li>• rozumie więzi rodzinne i koleżeńskie;</li> <li>• nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, uczestniczy w życiu klasy;</li> <li>• zna prawa i obowiązki ucznia, zazwyczaj je przestrzega;</li> <li>• zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;</li> <li>• zazwyczaj stara się wykazywać szacunek i zrozumienie dla innych osób;</li> <li>• stara się akceptować różnice między ludźmi;</li> <li>• zna swoją narodowość i główne symbole narodowe, wie, jak się wobec nich zachować.</li> </ul>
3 (dostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna niektóre numery alarmowe;</li> <li>• ocena postępowania swojego i innych sprawia mu kłopot;</li> <li>• nie zawsze właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, próbuje radzić sobie z problemami;</li> <li>• stara się zgodnie współpracować w zespole i bawić w grupie;</li> <li>• zna prawa i obowiązki ucznia, nie zawsze dotrzymuje umów i zobowiązań;</li> <li>• stara się, ale nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;</li> <li>• nie zawsze wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób;</li> <li>• nie zawsze potrafi zaakceptować różnice między ludźmi;</li> <li>• zna swoją narodowość i symbole narodowe, ale nie zawsze pamięta, jak się</li> </ul>

	wobec nich zachować.
2 (dopuszczający)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• myli numery alarmowe;</li> <li>• ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania innych;</li> <li>• nie zachowuje zasad bezpieczeństwa poruszając się po budynku szkolnym;</li> <li>• nie potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych;</li> <li>• rzadko przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności ;</li> <li>• rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności z utrzymaniem prawidłowych relacji z rówieśnikami;</li> <li>• zna prawa i obowiązki ucznia, rzadko ich przestrzega;</li> <li>• nie wykazuje szacunku i zrozumienia dla innych osób ;</li> <li>• ma problemy z akceptacją różnic między ludźmi;</li> <li>• zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe.</li> </ul>
1 (niedostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie zna numerów alarmowych;</li> <li>• nie potrafi ocenić zachowania swojego i innych;</li> <li>• nie zachowuje zasad bezpieczeństwa poruszając się po budynku szkolnym;</li> <li>• nie potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych;</li> <li>• nie przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności;</li> <li>• nie rozumie, na czym polega koleżeństwo;</li> <li>• nie zna praw i obowiązków ucznia;</li> <li>• nie wykazuje szacunku i zrozumienia dla innych osób;</li> <li>• nie akceptuje różnic między ludźmi;</li> <li>• ma problem z określeniem swojej narodowości.</li> </ul>

### Edukacja muzyczna

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocena	Wymagania edukacyjne
6 (celujący)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa piosenki o wyższym stopniu trudności;</li> <li>• akompaniuje do piosenek i zabaw ruchowych na instrumentach perkusyjnych;</li> <li>• gra proste melodie na instrumentach melodycznych;</li> <li>• wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ruchowej;</li> <li>• posiada znajomość zapisu rytmicznego w zakresie głównych wartości: cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka i odpowiadające im pauzy;</li> <li>• zna położenie nut na pięciolinii w zakresie gamy C-dur;</li> <li>• tworzy muzyczne ilustracje do opowiadań i wierszy;</li> <li>• chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój.</li> </ul>
5 (bardzo dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe zbiorowo i indywidualnie;</li> <li>• gra proste melodie na wybranym instrumencie;</li> <li>• twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce;</li> <li>• odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych;</li> <li>• potrafi zapisać i odczytać gamę C – dur;</li> <li>• rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup;</li> <li>• chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój.</li> </ul>
4 (dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa piosenki jednogłosowe w grupie;</li> <li>• rytmicznie czyta teksty;</li> <li>• zna wartości nut, nie zawsze poprawnie wystukuje rytmy;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych ;</li> <li>• wyraża muzykę ruchem;</li> <li>• potrafi określić nastrój w prostym utworze muzycznym;</li> <li>• zna i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;</li> <li>• potrafi zatańczyć prosty układ ruchowy.</li> </ul>

3 (dostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa kilka poznanych piosenek;</li> <li>• nie zawsze potrafi określić dynamikę utworu muzycznego;</li> <li>• mylnie określa nastrój wysłuchanych utworów;</li> <li>• odtwarza proste rytmy razem z grupą;</li> <li>• myli elementy prostego układu ruchowego;</li> <li>• rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne.</li> </ul>
2 (dopuszczający)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• słabo zna słowa i melodię poznanych piosenek, niechętnie śpiewa;</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta rytmicznie proste teksty;</li> <li>• nie umie wystukać prostego rytmu, myli wartości nut;</li> <li>• nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki;</li> <li>• rozpoznaje instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć;</li> <li>• nie zapamiętuje prostego układu ruchowego;</li> <li>• potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce.</li> </ul>
1 (niedostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie zapamiętuje słów i melodii poznanych piosenek, nie śpiewa;</li> <li>• nie umie wystukać prostego rytmu;</li> <li>• nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki;</li> <li>• nie rozpoznaje instrumentów muzycznych, wykorzystywanych podczas zajęć;</li> <li>• nie zapamiętuje prostego układu ruchowego;</li> <li>• nie uczestniczy w zabawach przy muzyce.</li> </ul>

### Edukacja plastyczna

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocena	Wymagania edukacyjne
6 (celujący)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu;</li> <li>• stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego;</li> <li>• potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności;</li> <li>• umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi;</li> <li>• chętnie podejmuje działalność plastyczną: maluje, rysuje, rzeźbi, lepi, wycina, wydziera itp.</li> <li>• uwzględnia wielkość, kształt, barwę, położenie, fakturę.</li> </ul>
5 (bardzo dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wycina, wydziera...</li> <li>• przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem nastroju i ruchu postaci;</li> <li>• uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę, fakturę;</li> <li>• potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności;</li> <li>• umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi;</li> <li>• stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego.</li> </ul>
4 (dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne, ale nie uwzględnia ruchu postaci;</li> <li>• ma kłopoty z uwzględnieniem kształtu, barwy, faktury;</li> <li>• prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie;</li> <li>• umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi.</li> </ul>
3 (dostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie zawsze chętnie podejmuje działalność plastyczną;</li> <li>• schematycznie przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korzysta z jednej techniki plastycznej;</li> <li>• prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie.</li> </ul>
2 (dopuszczający)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie zawsze chętnie podejmuje działalność plastyczną;</li> <li>• ma kłopoty z wyrażeniem przy pomocy różnych środków plastycznych: kształtu, barwy, wielkości i proporcji, rytmu;</li> <li>• korzysta z jednej techniki plastycznej;</li> <li>• prace są wykonane niestarannie.</li> </ul>
1 (niedostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zazwyczaj nie podejmuje działalności plastycznej</li> <li>• nie uwzględnia proporcji, kształtu i barwy</li> <li>• ma problemy z wykonaniem pracy na podany temat</li> <li>• prace są niestaranne i nieestetyczne.</li> </ul>

### Edukacja techniczna

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocena	Wymagania edukacyjne
6 (celujący)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce oraz różnymi narzędziami potrzebnymi do pracy;</li> <li>• samodzielnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania;</li> <li>• zawsze planuje swoją pracę;</li> <li>• dba o estetykę wykonanej pracy;</li> <li>• umie dobrać materiały i narzędzia do wykonywanej pracy;</li> <li>• zawsze wykazuje się pomysłowością;</li> <li>• potrafi oszczędnie gospodarować materiałami;</li> <li>• dba o porządek w miejscu pracy;</li> <li>• zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.</li> </ul>
5 (bardzo dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce oraz różnymi narzędziami potrzebnymi do pracy;</li> <li>• samodzielnie wykonuje prace techniczne;</li> <li>• planuje swoją pracę;</li> <li>• dba o estetykę wykonanej pracy;</li> <li>• umie dobrać materiały i narzędzia do wykonywanej pracy;</li> <li>• wykazuje się pomysłowością;</li> <li>• potrafi oszczędnie gospodarować materiałami;</li> <li>• dba o porządek w miejscu pracy;</li> <li>• zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa .</li> </ul>
4 (dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie przygotować stanowisko do pracy i uporządkować je po jej zakończeniu;</li> <li>• stara się wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją i przy pomocy nauczyciela;</li> <li>• wykonuje prace techniczne według planu i wskazań nauczyciela;</li> <li>• korzysta z prostej instrukcji;</li> <li>• stara się oszczędnie gospodarować materiałami;</li> <li>• wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac ;</li> <li>• posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.</li> </ul>
3 (dostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmuje niechętnie działalność techniczną;</li> <li>• nie zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy;</li> <li>• prace zazwyczaj są schematyczne i mało estetyczne;</li> <li>• ma trudności w zaplanowaniu swojej pracy ;</li> <li>• wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac;</li> <li>• z pomocą nauczyciela korzysta z instrukcji;</li> <li>• w obecności nauczyciela posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.</li> </ul>
2 (dopuszczający)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niechętnie podejmuje działalność techniczną;</li> <li>• nie zachowuje zasad bezpieczeństwa posługując się narzędziami;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie umie korzystać z instrukcji ;</li> <li>z pomocą nauczyciela wykonuje proste prace techniczne;</li> <li>nie potrafi zaplanować swoich działań;</li> <li>prace są nieestetyczne;</li> <li>nie zachowuje porządku w miejscu pracy.</li> </ul>
1 (niedostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie zachowuje zasad bezpieczeństwa posługując się narzędziami;</li> <li>nie umie korzystać z instrukcji;</li> <li>nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje prostych prac technicznych;</li> <li>nie planuje swoich działań ;</li> <li>prace są nieestetyczne;</li> <li>nie zachowuje porządku w miejscu pracy;</li> <li>odmawia wykonania zadania.</li> </ul>

### Wychowanie fizyczne

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocena	Wymagania edukacyjne
6 (celujący)	<ul style="list-style-type: none"> <li>jest sprawny ruchowo, zainteresowany sportem;</li> <li>osiąga sukcesy w zawodach sportowych;</li> <li>jest świadomy swoich fizycznych możliwości;</li> <li>zawsze przestrzega zasad higieny;</li> <li>zawsze przestrzega reguł współdziałania w zespole;</li> <li>zawsze przestrzega zasad rywalizacji oraz reguł gier;</li> <li>zawsze wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji;</li> <li>potrafi powiedzieć kilka zdań o ulubionej dyscyplinie sportowej;</li> <li>właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę;</li> <li>zawsze pamięta o przynoszeniu stroju gimnastycznego .</li> </ul>
5 (bardzo dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego;</li> <li>przestrzega zasad higieny;</li> <li>przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole;</li> <li>przestrzega zasad rywalizacji;</li> <li>przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych;</li> <li>wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji;</li> <li>właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę;</li> <li>poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> <li>pamięta o przynoszeniu stroju gimnastycznego.</li> </ul>
4 (dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego;</li> <li>zazwyczaj przestrzega zasad higieny;</li> <li>czasami przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole;</li> <li>czasami przestrzega zasad rywalizacji;</li> <li>przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych;</li> <li>stara się poprawnie wykonać ćwiczenia gimnastyczne;</li> <li>stara się właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę;</li> <li>czasami zapomina o przynoszeniu stroju gimnastycznego.</li> </ul>
3 (dostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie znaczenia ćwiczeń dla rozwoju fizycznego;</li> <li>nie zawsze przestrzega zasad higieny;</li> <li>nie zawsze przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych;</li> <li>słabo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> <li>nie zawsze właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę;</li> <li>często zapomina o przyniesieniu stroju gimnastycznego.</li> </ul>
2 (dopuszczający)	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie znaczenia ćwiczeń dla rozwoju fizycznego;</li> <li>nie przestrzega zasad rywalizacji;</li> <li><input type="checkbox"/> niechętnie i niepoprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> <li><input type="checkbox"/> nie angażuje się w grach zespołowych;</li> <li><input type="checkbox"/> reaguje niewłaściwie na zwycięstwo i porażkę;</li> <li><input type="checkbox"/> rzadko przestrzega zasad higieny;</li> <li>zapomina o przyniesieniu stroju gimnastycznego.</li> </ul>
1 (nieodstający)	<ul style="list-style-type: none"> <li>swoim zachowaniem na zajęciach ruchowych stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych;</li> <li>nie przestrzega zasad rywalizacji;</li> <li>nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych;</li> <li>nie bierze udziału w grach zespołowych;</li> <li>reaguje niewłaściwie na zwycięstwo i porażkę;</li> <li>nie przestrzega zasad higieny;</li> <li>nie przynosi stroju gimnastycznego.</li> </ul>

### Zajęcia komputerowe

Ocena	Wymagania edukacyjne
6 (celujący)	<ul style="list-style-type: none"> <li>przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas pracy z komputerem;</li> <li>zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimediów i Internetu;</li> <li>umie utworzyć folder;</li> <li>umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy;</li> <li>wykorzystuje gry edukacyjne do poszerzania swoich zainteresowań;</li> <li>umie kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku;</li> <li>rysuje za pomocą poznanych narzędzi;</li> <li>umie napisać prosty tekst;</li> <li>wie, że Internet jest źródłem informacji i sposobem komunikowania się ludzi;</li> <li>umie posłużyć się przeglądarką internetową.</li> </ul>
5 (bardzo dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas pracy z komputerem;</li> <li>zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimediów i Internetu;</li> <li>umie utworzyć folder;</li> <li>umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy;</li> <li>umie kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku;</li> <li>umie napisać prosty tekst;</li> <li>umie zapisać utworzony dokument;</li> <li>wie, że Internet jest źródłem informacji;</li> <li>umie posłużyć się przeglądarką internetową.</li> </ul>
4 (dobry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie zawsze przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas pracy z komputerem;</li> <li>tworzy folder z pomocą nauczyciela;</li> <li>posługuje się niektórymi narzędziami Przybornika;</li> <li>z pomocą pisze prosty tekst;</li> <li>umie zapisać utworzony dokument z pomocą nauczyciela;</li> <li>umie posłużyć się przeglądarką internetową.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>przyjmuje nieprawidłową postawę ciała podczas pracy z komputerem;</li> </ul>

(dostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi uruchomić program z pomocą nauczyciela;</li> <li>• tworzy folder z pomocą nauczyciela;</li> <li>• posługuje się niektórymi narzędziami Przybornika;</li> <li>• z pomocą nauczyciela zapisuje utworzony dokument;</li> <li>• posługuje się przeglądarką internetową z pomocą nauczyciela.</li> </ul>
2 (dopuszczający)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje nieprawidłową postawę ciała podczas pracy z komputerem;</li> <li>• ma problem z napisaniem prostego tekstu nawet z pomocą nauczyciela;</li> <li>• korzysta z przybornika Point z pomocą nauczyciela;</li> <li>• potrzebuje dodatkowej pomocy przy wykonywaniu zadań;</li> <li>• niechętnie pracuje przy komputerze, unika samodzielnej pracy.</li> </ul>
1 (niedostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje nieprawidłową postawę ciała podczas pracy z komputerem;</li> <li>• nie uruchamia samodzielnie komputera;</li> <li>• potrzebuje dodatkowej pomocy przy wykonywaniu zadań;</li> <li>• niechętnie pracuje przy komputerze, unika wykonania zadania.</li> </ul>

