

01.09.2015

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY I

### Ocena celująca:

#### 1. Uczeń:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia prezentując je na forum klasy,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wykazuje się doskonałą znajomością i rozumieniem pojęć oraz treści określonych w podstawie programowej.

### Ocena bardzo dobra:

#### 1. Uczeń:

- nazywa podstawowe przybory szkolne,
- liczy do 10 ,
- rozumie proste zwroty grzecznościowe,
- nazywa czynności wykonywane w klasie,
- nazywa niektóre części ciała,
- nazywa czynności związane ze zmysłami,
- rozumie proste polecenia, i zazwyczaj właściwie na nie reaguje,
- nazywa niektórych członków rodziny,
- nazywa krewnych,
- rozumie wybrane przymiotniki,
- nazywa podstawowe produkty spożywcze,
- określa i nazywa grupy żywności,
- poprawnie posługuje się dodatkowym słownictwem związanym z jedzeniem, wprowadzonym na lekcji,
- nazywa niektóre zwierzęta,
- zna nazwy niektórych kolorów,

- nazywa czynności,
- nazywa niektóre zabawki,
- nazywa materiały, tj.: wood, plastic, metal, paper,
- poprawnie używa przyimków: in, on, under.

## 2. Uczeń:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia,
- poprawnie rozpoznaje zwroty codzienne,
- śpiewa przerabiane piosenki:
- poprawnie recytuje proste rymowanki,
- poprawnie rozpoznaje głoski /p/, /əʊ/, /g/, /i:/, /m/, /b/ w usłyszanych wyrazach,
- rozumie sens opowiadanych historyjek i poprawnie wskazuje wybrane przedmioty/postaci w historyjce,
- odgrywa scenki i dialogi,
- korzysta ze słowniczka obrazkowego,
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- rozumie pytania o to, co robimy w szkole,
- wskazuje przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i zazwyczaj poprawnie je nazywa,
- wita się i żegna prostymi słowami,
- rozumie pytania *What/Who is it?* ,
- rozumie pytanie o samopoczucie i potrafi na nie odpowiedzieć ,
- czyta proste wyrazy,
- wyraża prośbę i właściwie na nią reaguje,
- poprawnie mówi o tym, co potrafi/czego nie potrafi robić,
- Prostymi słowami wyraża swoją opinię.

**Ocena dobra:**

## 1. Uczeń:

- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa podstawowe przybory szkolne,
- liczy do 10 ,
- rozumie tylko proste zwroty grzecznościowe,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa czynności wykonywane w klasie,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre części ciała,
- nazywa czynności związane ze zmysłami,
- rozumie proste polecenia, i zazwyczaj właściwie na nie reaguje,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektórych członków rodziny,
- nazywa krewnych,
- rozumie wybrane przymiotniki,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa podstawowe produkty spożywcze,
- poprawnie posługuje się dodatkowym słownictwem związanym z jedzeniem, wprowadzonym na lekcji,
- nazywa niektóre zwierzęta,
- zna nazwy niektórych kolorów,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa czynności,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre zabawki,
- używa przyimków: in, on, under.

## 2. Uczeń:

- reaguje niewerbalnie na proste polecenia,
- prawie zawsze poprawnie rozpoznaje zwroty codzienne,
- z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa przerabiane piosenki:
- recytuje proste rymowanki,
- rozpoznaje głoski /p/, /əʊ/, /g/, /i:/, /m/, /b/ w usłyszanych wyrazach,
- rozumie sens opowiadanych historyjek,
- odgrywa scenki i dialogi,
- korzysta ze słowniczka obrazkowego,
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,

- rozumie pytania o to, co robimy w szkole,
- z niewielką pomocą nauczyciela wskazuje przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i zazwyczaj poprawnie je nazywa,
- wita się i żegna prostymi słowami,
- rozumie pytania *What/Who is it?* ,
- rozumie pytanie o samopoczucie i potrafi na nie odpowiedzieć ,
- z niewielką pomocą nauczyciela czyta proste wyrazy,
- wyraża prośbę i właściwie na nią reaguje,
- poprawnie mówi o tym, co potrafi/czego nie potrafi robić,
- prostymi słowami wyraża swoją opinię.

## Ocena dostateczna

### 1. Uczeń:

- nazywa kilka przyborów szkolnych,
- liczy do 10 z częstymi błędami ,
- rozumie tylko najprostsze zwroty grzecznościowe,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa czynności wykonywane w klasie,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre części ciała,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa czynności związane ze zmysłami,
- rozumie proste polecenia,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektórych członków rodziny,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa podstawowe produkty spożywcze,
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się dodatkowym słownictwem związanym z jedzeniem, wprowadzonym na lekcji,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre zwierzęta,
- zna nazwy niektórych kolorów,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa czynności,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre zabawki,
- z dużą pomocą nauczyciela używa przyimków: in, on, under.

## 2. Uczeń:

- rzadko reaguje niewerbalnie na proste polecenia,
- rzadko rozpoznaje zwroty codzienne,
- z dużą pomocą nauczyciela śpiewa przerabiane piosenki:
- z dużą pomocą nauczyciela recytuje proste rymowanki,
- z dużą pomocą nauczyciela rozumie sens opowiadanych historyjek,
- korzysta ze słowniczka obrazkowego,
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- z dużą pomocą nauczyciela rozumie pytania o to, co robimy w szkole,
- z dużą pomocą nauczyciela wskazuje przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i zazwyczaj poprawnie je nazywa,
- wita się i żegna prostymi słowami,
- z dużą pomocą nauczyciela rozumie pytanie o samopoczucie,
- z dużą pomocą nauczyciela czyta proste wyrazy,
- z dużą pomocą nauczyciela mówi o tym, co potrafi/czego nie potrafi robić,
- z dużą pomocą nauczyciela prostymi słowami wyraża swoją opinię.

## Ocena dopuszczająca

### 1. Uczeń:

- nazywa tylko kilka podstawowych słów z każdego przerabianego działu
- z wieloma błędami liczy do 10 ,
- rozumie tylko najprostsze zwroty grzecznościowe,

### 2. Uczeń:

- bardzo rzadko reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia,

- nie zawsze rozpoznaje zwroty codzienne,
- z licznymi błędami recytuje proste rymowanki z dużą pomocą nauczyciela,
- bardzo rzadko rozumie sens opowiadanych historyjek,
- z problemami korzysta ze słowniczka obrazkowego,
- rzadko współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- z pomocą nauczyciela wskazuje przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu,
- wita się i żegna prostymi słowami,
- prostymi słowami wyraża swoją opinię.

## **niedostateczna**

1. Uczeń nie opanował 31% wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym języka angielskiego w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy:
  - nie potrafi operować nawet prostym słownictwem i strukturami gramatycznymi
  - jego słownictwo jest bardzo ubogie,
  - polecenia nauczyciela są dla niego niezrozumiałe,
  - nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy,
  - nie chce korzystać z proponowanych form pomocy.