

Wymagania Edukacyjne, Klasa II

01.09.2015

Ocena celująca:

1. Uczeń:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia prezentując je na forum klasy,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wykazuje się doskonałą znajomością i rozumieniem pojęć oraz treści określonych w podstawie programowej.

Ocena bardzo dobra:

1. Uczeń:

- nazywa pomieszczenia w domu ,
- potrafi określić położenie przedmiotów, używając przyimków,
- nazywa niektóre elementy wyposażenia domu,
- nazywa niektóre zwierzęta domowe,
- nazywa niektóre rodzaje pożywienia,
- nazywa niektóre ubrania,
- wymienia pory roku,
- nazywa niektóre rośliny,
- nazywa niektóre gry i zabawy,
- nazywa niektóre miejsca w szkole,
- nazywa dolegliwości,
- nazywa niektóre czynności sprzyjające zdrowiu,
- nazywa niektóre miejsca odwiedzane na wakacjach,
- wyraża zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.

2. Uczeń:

- wita się i żegna prostymi słowami,
- rozumie zwrot grzecznościowy *i* właściwie na niego reaguje,
- rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje i poprawnie na nie odpowiada,
- rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu i poprawnie na nie odpowiada,
- rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot i przeważnie poprawnie na nie odpowiada,
- wskazuje elementy wyposażenia i poprawnie je nazywa,
- rozumie pytania o to, co jedzą zwierzęta,
- rozumie pytania o to, co do niego należy i poprawnie na nie odpowiada,
- poprawnie opisuje, w co jest ubrany,
- rozumie pytanie o to, jaka jest jego ulubiona pora roku,
- poprawnie wyraża swoje upodobania,
- rozumie pytanie z propozycją zabawy,
- poprawnie wyraża chęć wykonania czynności lub jej brak,
- rozumie zakaz lub przyzwolenie,
- rozumie pytanie o swoje samopoczucie właściwie na niego reaguje,
- rozumie pytania o to, co mu dolega i poprawnie na nie odpowiada,
- opisuje swoje samopoczucie i dolegliwości,
- rozumie pytania o to, jakie czynności sprzyjające zdrowiu wykonuje codziennie,
- poprawnie opisuje czynności sprzyjające zdrowiu, które wykonuje codziennie,
- wskazuje i nazywa miejsca odwiedzane na wakacjach,
- rozumie pytania o to, czy w danym mieście znajduje się wybrane miejsce,
- określa, czy dane miejsce znajduje się w wybranym mieście,
- poprawnie wyraża chęć pójścia w dane miejsce,
- śpiewa piosenki poznane na lekcjach,
- poprawnie recytuje proste rymowanki
- poprawnie rozpoznaje głoski /m/, /r/, /ʃ/, /ei/, /ɒ/ w usłyszanych wyrazach.

Ocena dobra:

1. Uczeń:

- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa pomieszczenia w domu ,
- potrafi określić położenie przedmiotów,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre elementy wyposażenia domu,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre zwierzęta domowe,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre rodzaje pożywienia,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre ubrania,
- z niewielką pomocą nauczyciela wymienia pory roku,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre rośliny,
- nazywa niektóre gry i zabawy,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre miejsca w szkole,
- z małymi błędami nazywa dolegliwości,
- nazywa niektóre czynności sprzyjające zdrowiu,
- prawie bezbłędnie nazywa niektóre miejsca odwiedzane na wakacjach,
- z niewielką pomocą nauczyciela wyraża zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.

2. Uczeń:

- z niewielką pomocą nauczyciela wita się i żegna prostymi słowami,
- prawie bezbłędnie rozumie zwrot grzecznościowy i właściwie na niego reaguje,
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje i poprawnie na nie odpowiada,
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu i poprawnie na nie odpowiada,
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot i przeważnie poprawnie na nie odpowiada,
- z niewielką pomocą nauczyciela wskazuje elementy wyposażenia i poprawnie je nazywa,
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o to, co jedzą zwierzęta,
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o to, co do niego należy i poprawnie na nie odpowiada,
- prawie bezbłędnie poprawnie opisuje, w co jest ubrany,
- z niewielką pomocą nauczyciela rozumie pytanie o to, jaka jest jego ulubiona pora roku,
- z niewielką pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania,
- prawie bezbłędnie rozumie pytanie z propozycją zabawy,
- z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie wyraża chęć wykonania czynności lub jej brak,
- prawie bezbłędnie rozumie zakaz lub przyzwolenie,
- prawie bezbłędnie rozumie pytanie o swoje samopoczucie właściwie na niego reaguje,

- prawie bezbłędnie rozumie pytania o to, co mu dolega i poprawnie na nie odpowiada,
- z niewielką pomocą nauczyciela opisuje swoje samopoczucie i dolegliwości,
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o to, jakie czynności sprzyjające zdrowiu wykonuje codziennie,
- z niewielką pomocą nauczyciela opisuje czynności sprzyjające zdrowiu, które wykonuje codziennie,
- prawie bezbłędnie wskazuje i nazywa miejsca odwiedzane na wakacjach,
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o to, czy w danym mieście znajduje się wybrane miejsce,
- z niewielką pomocą nauczyciela określa, czy dane miejsce znajduje się w wybranym mieście,
- z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie wyraża chęć pójścia w dane miejsce,
- z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa piosenki poznane na lekcjach,
- z niewielką pomocą nauczyciela recytuje proste rymowanki
- z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje głoski /Δ/, / r / , /ʃ/, / ei / , / v / w usłyszanych wyrazach.

Ocena dostateczna

1. Uczeń:

- z dużą pomocą nauczyciela nazywa pomieszczenia w domu ,
- potrafi określić położenie przedmiotów,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre elementy wyposażenia domu,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre zwierzęta domowe,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre rodzaje pożywienia,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre ubrania,
- z dużą pomocą nauczyciela wymienia pory roku,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre rośliny,
- nazywa niektóre gry i zabawy,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre miejsca w szkole,
- z błędami nazywa dolegliwości,
- nazywa niektóre czynności sprzyjające zdrowiu,
- z licznymi błędami nazywa niektóre miejsca odwiedzane na wakacjach,
- z dużą pomocą nauczyciela wyraża zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.

2. Uczeń:

- z wielką pomocą nauczyciela wita się i żegna prostymi słowami,
- słabo rozumie zwrot grzecznościowy i właściwie na niego reaguje,
- słabo rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje i poprawnie na nie odpowiada,
- słabo rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu i poprawnie na nie odpowiada,
- słabo rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot i przeważnie poprawnie na nie odpowiada,
- z dużą pomocą nauczyciela wskazuje elementy wyposażenia i poprawnie je nazywa,
- słabo rozumie pytania o to, co jedzą zwierzęta,
- słabo rozumie pytanie z propozycją zabawy,
- z dużą pomocą nauczyciela poprawnie wyraża chęć wykonania czynności lub jej brak,
- słabo rozumie pytanie o swoje samopoczucie właściwie na niego reaguje,
- słabo rozumie pytania o to, co mu dolega i poprawnie na nie odpowiada,
- z dużą pomocą nauczyciela opisuje swoje samopoczucie i dolegliwości,
- słabo rozumie pytania o to, jakie czynności sprzyjające zdrowiu wykonuje codziennie,
- z dużą pomocą nauczyciela opisuje czynności sprzyjające zdrowiu, które wykonuje codziennie,
- z dużą pomocą nauczyciela określa, czy dane miejsce znajduje się w wybranym mieście,
- z dużą pomocą nauczyciela poprawnie wyraża chęć pójścia w dane miejsce,
- z dużą pomocą nauczyciela śpiewa piosenki poznane na lekcjach,
- z dużą pomocą nauczyciela recytuje proste rymowanki

Ocena dopuszczająca

1. Uczeń:

- nazywa tylko kilka podstawowych słów z każdego przerabianego działu
- rozumie tylko najprostsze zwroty grzecznościowe,

2. Uczeń:

- bardzo rzadko reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia,
- nie zawsze rozpoznaje zwroty codzienne,
- z licznymi błędami recytuje proste rymowanki z dużą pomocą nauczyciela,

- bardzo rzadko rozumie sens opowiadanych historyjek,
- z problemami korzysta ze słowniczka obrazkowego,
- rzadko współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- z pomocą nauczyciela wskazuje przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu,
- wita się i żegna prostymi słowami,
- prostymi słowami wyraża swoją opinię.

niedostateczna

1. Uczeń nie opanował 31% wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym języka angielskiego w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy:
 - nie potrafi operować nawet prostym słownictwem i strukturami gramatycznymi
 - jego słownictwo jest bardzo ubogie,
 - polecenia nauczyciela są dla niego niezrozumiałe,
 - nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy,
 - nie chce korzystać z proponowanych form pomocy.