

Wymagania Edukacyjne, Klasa III

01.09.2015

Ocena celująca:

1. Uczeń:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia prezentując je na forum klasy,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wykazuje się doskonałą znajomością i rozumieniem pojęć oraz treści określonych w podstawie programowej.

Ocena bardzo dobra:

1. Uczeń:

- zna i potrafi zapisać liczby 1-100,
- rozumie pytania o wiek, urodziny, położenie przedmiotów
- rozumie tryb rozkazujący i instrukcje.
- zna nazwy miesięcy i alfabet,
- potrafi określić położenie przedmiotów,
- zna nazwy zwierząt poznanych na lekcjach,
- rozumie zdania pytające z zaimkiem pytającym *where* lub *what* i czasownikiem *be* w formie *is*,
- potrafi w grupie śpiewać piosenki poznane na zajęciach,
- zna nazwy ubrań,
- potrafi opisać, w co jest ktoś ubrany,
- nazywa członków rodziny,
- zna przymiotniki określające kolory,
- potrafi nazwać, opisać i wskazać części ciała zwierząt,
- zna nazwy produktów żywnościowych,
- potrafi powiedzieć o tym, jakie jedzenie lubi, a jakiego nie lubi,
- potrafi nazwać elementy zastawy stołowej,
- potrafi nazwać i opisać sporty,
- potrafi nazwać czynności poznane na lekcjach,

- potrafi wskazać właściwe pory dnia,
- rozumie pytanie o godzinę i potrafi powiedzieć, która jest godzina,
- nazywa miejsca wypoczynku wakacyjnego,
- nazywa przedmioty zabierane na plażę,

2. Uczeń:

- wita się i zegna prostymi słowami,
- rozumie zwroty grzecznościowe i właściwie na nie reaguje,
- zna piosenki poznane na zajęciach,
- rozumie treść historyjek, potrafi ustalić kolejność wydarzeń na podstawie słuchanego tekstu i ilustracji, odpowiedzieć na pytania pomocnicze nauczyciela dotyczące historyjek,
- rozumie pytania zadane w czasie *Present Continuous* z wybranymi czasownikami,
- buduje zdania twierdzące i pytające w czasie *Present Continuous* oraz zdania twierdzące w czasie *Present Simple* w celu relacjonowania wydarzeń,
- wyraża posiadanie i rozumie pytania o to, co posiada,
- rozumie zdania twierdzące i pytania w czasie *Present Simple* z wybranymi czasownikami,
- rozumie i tworzy zdania z czasownikiem *be*,
- rozumie pytania ogólne i szczegółowe z czasownikiem *can*,
- bierze aktywny udział w zabawach językowych.

Ocena dobra:

1. Uczeń:

- zna i zapisuje z drobnymi błędami liczby 1-100,
- prawie zawsze rozumie pytania o wiek, urodziny, położenie przedmiotów
- prawie zawsze rozumie tryb rozkazujący i instrukcje.
- zna nazwy miesięcy i alfabet, popełnia drobne błędy w literowaniu,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi określić położenie przedmiotów,
- zna nazwy prawie wszystkich zwierząt poznanych na lekcjach,
- prawie zawsze rozumie zdania pytające z zaimkiem pytającym *where* lub *what* i czasownikiem *be* w formie *is*,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi w grupie śpiewać piosenki poznane na zajęciach,

- zna nazwy prawie wszystkich ubrań,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi opisać, w co jest ktoś ubrany,
- nazywa prawie wszystkich członków rodziny,
- zna przymiotniki określające kolory,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi nazwać, opisać i wskazać części ciała zwierząt,
- zna nazwy prawie wszystkich produktów żywnościowych,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć o tym, jakie jedzenie lubi, a jakiego nie lubi,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi nazwać elementy zastawy stołowej,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi nazwać i opisać sporty,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi nazwać czynności poznane na lekcjach,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wskazać właściwe pory dnia,
- prawie zawsze rozumie pytanie o godzinę i potrafi powiedzieć, która jest godzina,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa miejsca wypoczynku wakacyjnego,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa przedmioty zabierane na plażę,

2. Uczeń:

- wita się i żegna prostymi słowami,
- rozumie zwroty grzecznościowe i właściwie na nie reaguje,
- zna prawie wszystkie piosenki poznane na zajęciach,
- z niewielką pomocą nauczyciela rozumie treść historyjek , potrafi ustalić kolejność wydarzeń na podstawie słuchanego tekstu i ilustracji, odpowiedzieć na pytania pomocnicze nauczyciela dotyczące historyjek,
- prawie zawsze rozumie pytania zadane w czasie *Present Continuous* z wybranymi czasownikami,
- z niewielką pomocą nauczyciela buduje zdania twierdzące i pytające w czasie *Present Continuous* oraz zdania twierdzące w czasie *Present Simple* w celu relacjonowania wydarzeń,
- z niewielką pomocą nauczyciela wyraża posiadanie i rozumie pytania o to, co posiada,
- z niewielką pomocą nauczyciela rozumie zdania twierdzące i pytania w czasie *Present Simple* z wybranymi czasownikami,
- z niewielką pomocą nauczyciela rozumie i tworzy zdania z czasownikiem *be*,
- z niewielką pomocą nauczyciela rozumie pytania ogólne i szczegółowe z czasownikiem *can*,
- prawie zawsze bierze aktywny udział w zabawach językowych.

Ocena dostateczna

1. Uczeń:

- zna i zapisuje z licznymi błędami liczby 1-100,
- rzadko rozumie pytania o wiek, urodziny, położenie przedmiotów
- rzadko rozumie tryb rozkazujący i instrukcje.
- zna nazwy miesięcy i alfabet, popełnia liczne błędy w literowaniu,
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi określić położenie przedmiotów,
- zna nazwy kilku zwierząt poznanych na lekcjach,
- rzadko rozumie zdania pytające z zaimkiem pytającym *where* lub *what* i czasownikiem *be* w formie *is*,
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi w grupie śpiewać piosenki poznane na zajęciach,
- zna nazwy kilku ubrań,
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi opisać, w co jest ktoś ubrany,
- nazywa kilku członków rodziny,
- zna przymiotniki określające kolory,
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi nazwać, opisać i wskazać części ciała zwierząt,
- zna nazwy kilku produktów żywnościowych,
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć o tym, jakie jedzenie lubi, a jakiego nie lubi,
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi nazwać elementy zastawy stołowej,
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi nazwać i opisać sporty,
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi nazwać czynności poznane na lekcjach,
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi wskazać właściwe pory dnia,
- rzadko rozumie pytanie o godzinę i potrafi powiedzieć, która jest godzina,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa miejsca wypoczynku wakacyjnego,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa przedmioty zabierane na plażę,

2. Uczeń:

- wita się i żegna prostymi słowami,
- rozumie zwroty grzecznościowe i właściwie na nie reaguje,
- zna kilka piosenek poznanych na zajęciach,
- z dużą pomocą nauczyciela rozumie treść historyjek ,
- rzadko rozumie pytania zadane w czasie *Present Continuous* z wybranymi czasownikami,

- z dużą pomocą nauczyciela buduje zdania twierdzące i pytające w czasie *Present Continuous* oraz zdania twierdzące w czasie *Present Simple* w celu relacjonowania wydarzeń,
- z dużą pomocą nauczyciela wyraża posiadanie i rozumie pytania o to, co posiada,
- z dużą pomocą nauczyciela rozumie zdania twierdzące i pytania w czasie *Present Simple* z wybranymi czasownikami,
- z dużą pomocą nauczyciela rozumie i tworzy zdania z czasownikiem *be*,
- z dużą pomocą nauczyciela rozumie pytania ogólne i szczegółowe z czasownikiem *can*,
- rzadko bierze aktywny udział w zabawach językowych.

Ocena dopuszczająca

1. Uczeń:

- nazywa tylko kilka podstawowych słów z każdego przerabianego działu
- rozumie tylko najprostsze zwroty grzecznościowe,

2. Uczeń:

- bardzo rzadko reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia,
- nie zawsze rozpoznaje zwroty codzienne,
- z licznymi błędami recytuje proste rymowanki z dużą pomocą nauczyciela,
- bardzo rzadko rozumie sens opowiadanych historyjek,
- z problemami korzysta ze słowniczka obrazkowego,
- rzadko współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- z pomocą nauczyciela wskazuje przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu,
- wita się i żegna prostymi słowami,
- prostymi słowami wyraża swoją opinię.

niedostateczna

1. Uczeń nie opanował 31% wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym języka angielskiego w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy:
 - nie potrafi operować nawet prostym słownictwem i strukturami gramatycznymi
 - jego słownictwo jest bardzo ubogie,
 - polecenia nauczyciela są dla niego niezrozumiałe,
 - nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy,
 - nie chce korzystać z proponowanych form pomocy.