

Wymagania edukacyjne, klasa VII
01.09.2017

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA KLASY VII

NA PODSTAWIE: opracowania mgr Hanny Hermanowicz, Program nauczania języka hiszpańskiego dla klas 7, podręcznik „*Gente Joven 1 Edición Revisada*” autorów: *Encina Alonso Arija, Matilde Martínez Sallés, Neus Sans Baulenas*.

Ocena celująca:

Uczeń może otrzymać ocenę celującą (jako ocenę semestralną) z j. hiszpańskiego, jeżeli spełnia następujące kryteria:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, wymawia poprawnie dźwięki w j. hiszpańskim,
- bardzo dobrze zna zasady ortografii i interpunkcji,
- używa bogatego słownictwa (czasami może wykraczać poza leksykę z zajęć),
- wykazuje się osiągnięciami na poziomie wyższym niż szkolny,
- poprawnie stosuje gramatykę poznaną na lekcjach,
- rozumie myśl główną i szczegóły w tekstach pisanych i słuchanych,
- z łatwością rozpoczyna dialog, próbuje improwizować z językiem,
- jest laureatem lub finalistą w konkursie międzyszkolnym i/lub olimpiadzie z j. hiszpańskiego.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z j. hiszpańskiego, jeżeli spełnia następujące kryteria:

- opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć (*w tym kolory, nazwy zwierząt, dni, miesiące, pory dnia, przedmioty szkolne i osoby związane ze szkołą tj. plecak, piórnik, gumka, długopis, ołówek, ławka, tablica, krzesło, stół, nauczyciel, uczeń, szkoła, dyrektor, sekretariat, komputer, książka...*),
- czyta ze zrozumieniem teksty i polecenia,
- określa główną myśl tekstu pisanego i słuchanego,
- poprawnie operuje gramatyką tworząc zdania proste i złożone,
- znajduje w tekstach ustnych i pisanych określone informacje,
- tworzy krótkie teksty pisane (opisując ludzi, przedmioty, miejsca) w sposób logiczny,
- potrafi wymienić członków rodziny, opisać ich wygląd oraz cechy charakteru,
- Zna i rozumie różnicę pomiędzy czasownikiem *ser* a *estar*, potrafi je odpowiednio odmienić i zastosować,
- Zna i rozumie oraz potrafi odpowiednio zastosować, formę nieosobową czasownika *haber* (*hay*),
- Poprawnie stosuje w mowie i piśmie zaimki pytające, takie jak : *¿A qué hora...? ¿Cuándo? ¿Cuánto? ¿Dónde?* (Potrafi w prawidłowy sposób zadać pytanie oraz udzielić odpowiedzi),
- Zna liczebniki (w mowie i piśmie) od 0 do 100,
- Poprawnie stosuje przysłówki *también/ tampoco*,
- Poprawnie odmienia czasowniki I, II, i III grupy (*-ar, -er, -ir*) w czasie teraźniejszym,
- Bezbłędnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników i przymiotników,
- Bezbłędnie potrafi uzgodnić przymiotnik z rzeczownikiem,
- Zna i poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze,
- Bardzo dobrze zna i stosuje formę *gustar* + **sustantivo/ infinitivo** (czasownik *gustar* z rzeczownikiem i bezokol.) Umie też dzięki temu opowiedzieć o sobie, co lubi, czego nie lubi.
- Zna i potrafi poprawnie odmieniać niektóre czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym (*hacer, tener, jugar, salir, ir, entender, dormir*).

Ocena dobra:

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą z j. hiszpańskiego gdy:

- z powodzeniem przekazuje wiadomość ustną i pisemną,
- czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa,
- potrafi rozróżnić dźwięki,

- czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne (np. zapomina o pytajniku czy wykrzykniku na początku zdania),
- zna i pamięta większość słownictwa poznanego na lekcjach i potrafi zastosować je w zdaniach,
- tworzy proste i złożone zdania – ustnie jak i pisemnie (może popełniać błędy gramatyczne w trudniejszych strukturach),
- z reguły rozumie teksty pisane i słuchane (myśl główną, konkretne informacje)
- potrafi opisać czyjś wygląd (robiąc przy tym niewielkie błędy gramatyczne) oraz powiedzieć o swoich zainteresowaniach lub czego nie lubi (*me gusta..., no me gusta...*),
- zna i poprawnie stosuje formę **gustar** + **sustantivo/ infinitivo** (czasownik *gustar* z rzeczownikiem i bezokolicznikiem),
- potrafi wymienić członków rodziny, zna kolory, nazwy zwierząt, pory dnia, dni, miesiące, podstawowe przedmioty szkolne,
- Zna i rozumie różnicę pomiędzy czasownikiem *ser* a *estar*, potrafi je odpowiednio odmienić i zastosować,
- Potrafi odpowiednio zastosować, formę nieosobową czasownika **haber** (*hay*),
- Zna dość dobrze zaimki dzierżawcze, raczej potrafi je odpowiednio zastosować,
- Raczej zna (zwłaszcza w mowie) liczebniki od 0 do 100,
- Potrafi poprawnie zastosować zaimki pytające tj. *¿A qué hora...? ¿Cuándo? ¿Cuánto? ¿Dónde?*
Zadać pytanie a także na nie odpowiedzieć.
- Zna poprawne zastosowanie w zdaniu przysłówki *también/ tampoco*,
- Dość dobrze radzi sobie z odmianą regularnych czasowników we wszystkich trzech grupach (*-ar, -er, -ir*) w czasie teraźniejszym,
- Potrafi poprawnie odmienić podstawowe czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym (tj. *hacer, tener, ir*).
- Potrafi tworzyć liczbę mnogą rzeczowników i przymiotników.

Ocena dostateczna:

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną z j. hiszpańskiego gdy:

- ma ograniczony zasób słownictwa, ale zna kolory, nazwy zwierząt, potrafi wymienić członków rodziny, nazwy dni, pory dnia oraz podstawowe przedmioty szkolne (tj. plecak, ławka, krzesło, długopis, książka ...)
- czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych, popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie,
- popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi,
- czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej,
- raczej rozumie ogólny sens tekstów pisanych i ustnych, ale wskazanie konkretnych informacji sprawia mu trudności,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć proste polecenia nauczyciela,
- raczej zna formę **gustar** + **sustantivo/ infinitivo** (czasownik *gustar* z rzeczownikiem i bezokolicznikiem),
- zna co najmniej liczebniki od 0 do 20.
- robi nieliczne błędy przy odmianie czasowników regularnych w czasie teraźniejszym (we wszystkich 3 grupach),
- opisuje czyjś wygląd zewnętrzny robiąc przy tym błędy językowe,
- poprawne zastosowanie czasowników *ser, estar i haber* sprawia mu trudności.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą z j. hiszpańskiego gdy:

- ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej,
- popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć,
- popełnia błędy ortograficzne, bardzo rzadko stosuje akcent graficzny, zapomina o znakach interpunkcyjnych,
- ma ubogi zakres słownictwa,
- popełnia znaczącą ilość błędów gramatycznych, które czasami uniemożliwiają zrozumienie,
- potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np. właściwa odmiana czasownika, czy uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem)
- czasami ma problemy ze zrozumieniem głównej myśli w tekstach słuchanych i czytanych,
- ma kłopoty z określeniem szczegółowych informacji w tekstach,
- konstruuje zdania bardzo proste,
- raczej zna liczebniki od 0 do 20.
- poprawne zastosowanie czasowników *ser, estar i haber* sprawia mu trudności.
- nie zawsze jest w stanie zrozumieć polecenia w książce lub polecenia nauczyciela.

Ocena niedostateczna:

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z j. hiszpańskiego gdy:

- nie opanował 30% wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym języka hiszpańskiego w klasie VII,
- nie potrafi operować nawet prostymi strukturami gramatycznymi,
- rzadko potrafi przekazać informację,
- popełnia liczne błędy językowe,
- nie potrafi wypowiedzieć się na podstawowe tematy,
- nie zabiera głosu w dyskusji, jest nieaktywny na zajęciach lekcyjnych,
- nie chce korzystać z proponowanych przez nauczyciela form pomocy.