

**01.09.2017**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY VII**

NA PODSTAWIE PROGRAMU NAUCZANIA JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLAS VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ AUTORSTWA DR HAB. ANNY JAROSZEWSKIEJ

**Ocena celująca:**

Uczeń:

- biegłe posługuje się poznanym materiałem,
- w sposób swobodny, aktywny i kreatywny prezentuje swoją wiedzę podczas zajęć,
- doskonale opanował treści zawarte w podstawie programowej,
- wykonuje bezbłędnie nieobowiązkowe, dodatkowe zadania na sprawdzianach.

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń :

- bezbłędnie zna niemiecki alfabet,
- potrafi stosować zwroty grzecznościowe oraz różne formy pozdrowień,
- potrafi nazwać niektóre przedmioty szkolne,
- stosuje niektóre przymiotniki i wyrażenia oceniające,
- zna nazwy niektórych członków rodziny, niektórych zawodów oraz niektórych zwierząt,
- potrafi opisać w prosty sposób członka rodziny lub rówieśnika,
- zna nazwy dni tygodnia, miesięcy, pór roku, pór dnia,
- potrafi zapytać o datę urodzenia i powiedzieć kiedy sam ma urodziny,
- potrafi zapytać jaka jest pogoda i krótko ją opisać,
- potrafi poinformować dokąd wyjeżdża na wakacje i jakim środkiem transportu oraz czym dojeżdża do szkoły,
- zna niektóre przymiotniki opisujące wygląd i charakter,
- potrafi nazwać niektóre zainteresowania , opisać swoje hobby,
- zna nazwy czynności dnia codziennego, potrafi opisać swój dzień,
- potrafi wyrazić zgodę oraz odmówić,
- potrafi zapytać o godzinę oraz podać czas,
- potrafi liczyć do 100,

- potrafi zapytać innych o ich plany, informować dokąd i kiedy chce pójść, zna niektóre obiekty i miejsca w mieście,
- potrafi zapytać o cenę produktu,
- zna niektóre nazwy produktów spożywczych, potrafi powiedzieć, że coś lubi oraz, że coś mu nie smakuje,
- potrafi określić smak potrawy oraz złożyć zamówienie w barze.

Uczeń bardzo dobrze:

- rozpoznaje rzeczowniki w języku niemieckim, zna rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku,
- wita i żegna się, potrafi się przedstawić,
- zna zaimki osobowe, dzierżawcze,
- potrafi stosować przeczenia *kein/e* oraz *nein-nicht*,
- zna i poprawnie stosuje czasowniki regularne (*leben, kommen, wohnen*) oraz nieregularne (*essen, lesen, fahren*),
- zna i poprawnie stosuje zwrot: *es gibt*,
- zna czasowniki rozdzielnie złożone,
- zna przyimki: *in, auf, von...bis, zu, nach, aus*,
- zna przyimki *in, auf* z biernikiem,
- zna czasowniki modalne *können* i *müssen*,
- zna stopniowanie *gern-lieber-am liebsten*,
- zna przyimki służące do określenia czasu: *an, in, um* oraz miejsca: *an, auf, in, nach, zu*,
- zna liczebniki porządkowe,
- zna czasowniki oraz zaimki zwrotne,
- rozróżnia samogłoski długie i krótkie,
- zna prawidłową intonację zdaniową oraz akcent wyrazowy,

### **Ocena dobra:**

Uczeń popełniając drobne błędy:

- posługuje się alfabetem niemieckim,
- potrafi stosować zwroty grzecznościowe oraz różne formy pozdrowień,
- potrafi nazwać niektóre przedmioty szkolne,
- stosuje niektóre przymiotniki i wyrażenia oceniające,

- stosuje nazwy niektórych członków rodziny, niektórych zawodów oraz niektórych zwierząt,
- potrafi opisać w prosty sposób członka rodziny lub rówieśnika,
- podaje nazwy dni tygodnia, miesięcy, pór roku, pór dnia,
- potrafi zapytać o datę urodzenia i powiedzieć kiedy sam ma urodziny,
- potrafi zapytać jaka jest pogoda i krótko ją opisać,
- potrafi poinformować dokąd wyjeżdża na wakacje i jakim środkiem transportu oraz czym dojeżdża do szkoły,
- stosuje niektóre przymiotniki opisujące wygląd i charakter,
- potrafi nazwać niektóre zainteresowania , opisać swoje hobby,
- nazywa czynności dnia codziennego, potrafi opisać swój dzień,
- potrafi wyrazić zgodę oraz odmówić,
- potrafi zapytać o godzinę oraz podać czas,
- potrafi liczyć do 100,
- potrafi zapytać innych o ich plany, informować dokąd i kiedy chce pójść, podaje niektóre obiekty i miejsca w mieście,
- potrafi zapytać o cenę produktu,
- podaje niektóre nazwy produktów spożywczych, potrafi powiedzieć, że coś lubi oraz, że coś mu nie smakuje,
- potrafi określić smak potrawy oraz złożyć zamówienie w barze.

**Przy wykonywaniu opisów w mowie i piśmie uczeń popełnia drobne błędy językowe, które nie zakłócają rozumienia wypowiedzi.**

Uczeń popełniając nieliczne błędy:

- rozpoznaje rzeczowniki w języku niemieckim, zna rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku,
- wita i żegna się, potrafi się przedstawić,
- zna zaimki osobowe i dzierżawcze,
- potrafi stosować przeczenia *kein/e* oraz *nein-nicht*,
- zna i poprawnie stosuje czasowniki regularne (*leben, kommen, wohnen*) oraz nieregularne(*essen, lesen, fahren*),
- zna i poprawnie stosuje zwrot: *es gibt*,
- zna czasowniki rozdzielnie złożone,
- zna przyimki: *in, auf, von...bis, zu, nach, aus*,
- zna przyimki *in, auf* z biernikiem,

- zna czasowniki modalne *können* i *müssen*,
- zna stopniowanie *gern-lieber-am liebsten*,
- zna przyimki służące do określenia czasu: *an, in, um* oraz miejsca: *an, auf, in, nach, zu*,
- zna liczebniki porządkowe,
- zna czasowniki oraz zaimki zwrotne,
- rozróżnia samogłoski długie i krótkie,
- zna prawidłową intonację zdaniową oraz akcent wyrazowy.

### **Ocena dostateczna:**

Uczeń popełniając liczne błędy:

- stosuje niemiecki alfabet,
- stosuje zwroty grzecznościowe oraz różne formy pozdrowień,
- nazywa niektóre przedmioty szkolne,
- stosuje niektóre przymiotniki i wyrażenia oceniające,
- podaje nazwy niektórych członków rodziny, niektórych zawodów oraz niektórych zwierząt,
- opisuje w prosty sposób członka rodziny lub rówieśnika,
- podaje nazwy dni tygodnia, miesięcy, pór roku, pór dnia,
- pyta o datę urodzenia i podaje kiedy sam ma urodziny,
- pyta jaka jest pogoda i krótko ją opisuje,
- informuje dokąd wyjeżdża na wakacje i jakim środkiem transportu oraz czym dojeżdża do szkoły,
- stosuje niektóre przymiotniki opisujące wygląd i charakter,
- nazywa niektóre zainteresowania , opisuje swoje hobby,
- podaje nazwy czynności dnia codziennego, opisuje swój dzień,
- potrafi wyrazić zgodę oraz odmówić,
- pyta o godzinę oraz podaje czas,
- liczy do 100,
- pyta innych o ich plany, informuje dokąd i kiedy chce pójść, podaje niektóre obiekty i miejsca w mieście,
- pyta o cenę produktu,
- podaje niektóre nazwy produktów spożywczych,

- informuje, że coś lubi oraz, że coś mu nie smakuje,
- określa smak potrawy oraz składa zamówienie w barze.

**Przy wykonywaniu opisów w mowie i piśmie uczeń popełnia błędy językowe, które w niewielkim stopniu zakłócają rozumienie wypowiedzi.**

Uczeń popełniając liczne błędy:

- rozpoznaje rzeczowniki w języku niemieckim, zna rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku,
- wita i żegna się, potrafi się przedstawić,
- zna zaimki osobowe i dzierżawcze,
- potrafi stosować przeczenia *kein/e* oraz *nein-nicht*,
- zna i poprawnie stosuje czasowniki regularne (*leben, kommen, wohnen*) oraz nieregularne (*essen, lesen, fahren*),
- zna i poprawnie stosuje zwrot: *es gibt*,
- zna czasowniki rozdzielnie złożone,
- zna przyimki: *in, auf, von...bis, zu, nach, aus*,
- zna przyimki *in, auf* z biernikiem,
- zna czasowniki modalne *können* i *müssen*,
- zna stopniowanie *gern-lieber-am liebsten*,
- zna przyimki służące do określenia czasu: *an, in, um* oraz miejsca: *an, auf, in, nach, zu*,
- zna liczebniki porządkowe,
- zna czasowniki oraz zaimki zwrotne,
- rozróżnia samogłoski długie i krótkie.

### **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń z dużą pomocą nauczyciela:

- stosuje niemiecki alfabet,
- stosuje zwroty grzecznościowe oraz różne formy pozdrowień,
- nazywa niektóre przedmioty szkolne,
- stosuje niektóre przymiotniki i wyrażenia oceniające,
- stosuje nazwy niektórych członków rodziny, niektóre nazwy zawodów oraz niektórych zwierząt,
- opisuje w prosty sposób członka rodziny lub rówieśnika,

- podaje nazwy dni tygodnia, miesiący, pór roku, pór dnia,
- pyta o datę urodzenia i powiedziec kiedy sam ma urodziny,
- pyta jaka jest pogoda i krótko ją opisać,
- informuje dokąd wyjeżdża na wakacje i jakim środkiem transportu oraz czym dojeżdża do szkoły,
- stosuje niektóre przymiotniki opisujące wygląd i charakter,
- nazywa niektóre zainteresowania , opisać swoje hobby,
- nazywa czynności dnia codziennego, potrafi opisać swój dzień,
- wyraża zgodę oraz odmowę,
- pyta o godzinę oraz podaje czas,
- liczy do 100,
- pyta innych o ich plany, informuje dokąd i kiedy chce pójść, podaje niektóre obiekty i miejsca w mieście,
- pyta o cenę produktu,
- podaje niektóre nazwy produktów spożywczych, informuje, że coś lubi oraz, że coś mu nie smakuje,
- określa smak potrawy oraz składa zamówienie w barze.

**Przy wykonywaniu opisów w mowie i piśmie uczeń popełnia błędy językowe, które w znacznym stopniu zakłócają rozumienie wypowiedzi.**

Uczeń popełniając bardzo liczne błędy:

- rozpoznaje rzeczowniki w języku niemieckim, zna rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku,
- wita i żegna się, potrafi się przedstawić,
- zna zaimki osobowe i dzierżawcze,
- stosuje przeczenia *kein/e* oraz *nein-nicht*,
- zna i stosuje czasowniki regularne (*leben, kommen, wohnen*) oraz nieregularne(*essen, lesen, fahren*),
- zna i stosuje zwrot: *es gibt*,
- zna czasowniki rozdzielnie złożone,
- zna przyimki: *in, auf, von...bis, zu, nach, aus*,
- zna przyimki *in, auf* z biernikiem,
- zna czasowniki modalne *können* i *müssen*,
- zna stopniowanie *gern-lieber-am liebsten*,

- zna przyimki służące do określenia czasu: *an, in, um* oraz miejsca: *an, auf, in, nach, zu*,
- zna liczebniki porządkowe,
- zna czasowniki oraz zaimki zwrotne,
- rozróżnia samogłoski długie i krótkie.

Uczeń:

- nie jest w stanie wypowiedzieć się na wszystkie tematy, ale w znacznym stopniu rozumie polecenia, sens wypowiedzi i pytań oraz potrafi z błędami udzielić informacji,
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi użyć prostych struktur gramatycznych,
- w swoich wypowiedziach używa ubożego słownictwa,
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi udzielić krótkich odpowiedzi na proste pytania,
- rzadko zabiera głos w dyskusji, jest mało aktywny podczas zajęć lekcyjnych,

**Ocena niedostateczna:**

**Uczeń nie opanował 31% wiadomości podstawy programowej dla klasy VII. Braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.**

Uczeń :

- nie potrafi operować nawet prostymi strukturami gramatycznymi,
- jego słownictwo jest rażąco ubogie, nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy,
- nie potrafi zrozumieć ogólnego sensu różnorodnych tekstów i rozmów,
- polecenia nauczyciela są dla niego niezrozumiałe,
- nie może rozróżnić podstawowych dźwięków,
- rzadko potrafi przekazać informację,
- popełnia liczne błędy językowe,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na podstawowe pytania,
- nie zabiera głosu w dyskusji jest nieaktywny na zajęciach lekcyjnych,
- nie chce korzystać z proponowanych przez nauczyciela form pomocy.