

Wymagania edukacyjne - zajęcia techniczne klasa 4

Przy wystawianiu oceny należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Każdy może się rozwijać – w zakresie swoich indywidualnych możliwości, dzięki pracy i zaangażowaniu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
- posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa
- nazywa części drogi
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator
- opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej
- posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany
- określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
- posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
- podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej
- wyjaśnia znaczenie piktogramów
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- wyznacza trasę pieszej wycieczki
- wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych
- podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
- ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku
- określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko
- wyróżnia rodzaje znaków drogowych
- definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada
- określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem
- rozróżnia typy rowerów
- wymienia układy w rowerze
- nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
- sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna
- prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome
- rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne
- tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać
- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
- prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno-i dwukierunkowej
- posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym
- określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu

- odczytuje gesty osoby kierującej ruchem
- podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
- wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania
- przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe
- wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej
- określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
- posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa
- nazywa części drogi
- wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
- stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator
- opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej
- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych
- wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych
- posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany
- określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków
- wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po
- posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
- podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej
- wyjaśnia znaczenie piktogramów
- czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy
- wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami
- planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami
- wyznacza trasę pieszej wycieczki
- wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych
- pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska
- podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
- ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku

- określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
- wymienia numery telefonów alarmowych
- przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
- wyróżnia rodzaje znaków drogowych
- definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada
- opisuje trasę wycieczki
- podaje cechy znaków danego rodzaju
- określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem
- rozróżnia typy rowerów
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
- wymienia układy w rowerze
- nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów
- omawia zastosowanie przerzutek
- wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
- sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna
- wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
- przeprowadza konserwację roweru
- prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome
- rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne
- tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
- wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami
- określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać
- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
- opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze
- prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno-i dwukierunkowej
- wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
- wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze
- posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym
- określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
- odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach
- przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami
- wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
- wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania
- przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów
- podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę według przyjętych założeń

- odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe
- wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
- określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej
- określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
- rozróżnia znaki bezpieczeństwa
- uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni
- posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa
- nazywa części drogi
- wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
- stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe
- opisuje różne rodzaje dróg
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator
- opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej
- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych
- wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych
- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
- posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany
- określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków
- wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze
- projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka
- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym
- posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
- podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej
- wyjaśnia znaczenie piktogramów
- czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy
- wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami
- planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
- projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów
- formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej
- wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- wyznacza trasę pieszej wycieczki
- wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych
- pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska

- planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne
- podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy
- podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
- ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku
- określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
- wymienia numery telefonów alarmowych
- przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
- zakłada opatrunek na skaleczenie
- formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu
- wyróżnia rodzaje znaków drogowych
- definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada
- opisuje trasę wycieczki
- podaje cechy znaków danego rodzaju
- opisuje części drogi
- określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem
- rozróżnia typy rowerów
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
- opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem
- wymienia układy w rowerze
- nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów
- omawia zastosowanie przerzutek
- wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
- określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
- sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna
- wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
- przeprowadza konserwację roweru
- omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
- prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome
- rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne
- tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
- wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych
- podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać
- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
- opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów
- prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno-i dwukierunkowej
- wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
- wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze
- określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu
- posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym
- określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
- odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach

- przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem
- określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
- wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania
- przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów
- podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
- opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- dba o porządek w miejscu pracy
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe
- wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
- określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
- wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej
- określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
- rozróżnia znaki bezpieczeństwa
- uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej
- planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
- posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa
- nazywa części drogi
- wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
- stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe
- opisuje różne rodzaje dróg
- wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator
- opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej
- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych
- wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych
- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
- posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany

- określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków
- wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze
- projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka
- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym
- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym
- analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze
- posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
- podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej
- wyjaśnia znaczenie piktogramów
- czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy
- wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami
- planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
- projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów
- formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej
- wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne
- odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką
- wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości
- wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- wyznacza trasę pieszej wycieczki
- wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych
- pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska
- planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne
- podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy
- objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych
- podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
- ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku
- określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
- wymienia numery telefonów alarmowych
- przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
- zakłada opatrunek na skaleczenie
- formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu
- omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
- wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku
- wyróżnia rodzaje znaków drogowych
- definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada
- opisuje trasę wycieczki
- podaje cechy znaków danego rodzaju
- opisuje części drogi
- wyróżnia rodzaje dróg
- określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem
- rozróżnia typy rowerów
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
- opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem
- prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem
- wymienia układy w rowerze

- nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów
- omawia zastosowanie przerzutek
- wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
- określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu
- wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
- sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna
- wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
- przeprowadza konserwację roweru
- omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
- odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze
- prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome
- rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne
- tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
- wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych
- podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy
- wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać
- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
- opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni
- prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno-i dwukierunkowej
- wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
- wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze
- określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu
- omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
- posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym
- określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
- odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach
- przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem
- określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi
- przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze

- wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania
- przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów
- podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
- opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych
- wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- dba o porządek w miejscu pracy
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe
- wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
- określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
- wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych
- określa, jaki wpływ na bezpieczeństwo mają obowiązkowe elementy wyposażenia roweru

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej
- określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
- rozróżnia znaki bezpieczeństwa
- uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej
- planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
- określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa
- posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa
- nazywa części drogi
- wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
- stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe
- opisuje różne rodzaje dróg
- wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg
- wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje ocenę gotowej pracy
- posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator
- opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej
- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych
- wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych
- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
- ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach
- posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany
- określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków

- wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze
- projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka
- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym
- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym
- analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze
- wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy
- posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
- podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej
- wyjaśnia znaczenie piktogramów
- czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy
- wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami
- planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
- projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów
- formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej
- wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne
- odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką
- wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości
- wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej
- projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje ocenę gotowej pracy
- wyznacza trasę pieszej wycieczki
- wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych
- pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska
- planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne
- podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy
- objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych
- określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk
- podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
- ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku
- określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
- wymienia numery telefonów alarmowych
- przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
- zakłada opatrunek na skaleczenie
- formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu
- omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
- wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku
- usztywnia złamaną kończynę
- wyróżnia rodzaje znaków drogowych
- definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada
- opisuje trasę wycieczki
- podaje cechy znaków danego rodzaju
- opisuje części drogi
- wyróżnia rodzaje dróg
- planuje trasę wycieczki
- określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem
- rozróżnia typy rowerów

- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
- opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem
- prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem
- omawia właściwości poszczególnych typów roweru
- wymienia układy w rowerze
- nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów
- omawia zastosowanie przerzutek
- wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
- określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu
- wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze
- przedstawia sposób działania przerzutek
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
- sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna
- wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
- przeprowadza konserwację roweru
- omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
- odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze
- określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru
- prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome
- rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne
- tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
- wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych
- podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy
- wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich
- tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje ocenę gotowej pracy
- określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać
- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
- opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni
- wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej
- prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno-i dwukierunkowej
- wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
- wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze
- określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu
- omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
- wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania
- posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym
- określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
- odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach
- przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem

- określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi
- przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach
- wymienia, kto może kierować ruchem
- stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje ocenę gotowej pracy
- wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
- wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania
- przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów
- podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
- opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych
- wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania
- uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- dba o porządek w miejscu pracy
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- twórczo wykorzystuje gotową pracę do utrwalania wiedzy
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe
- wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
- określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
- wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych
- określa, jaki wpływ na bezpieczeństwo mają obowiązkowe elementy wyposażenia roweru
- omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie