

Wymagania edukacyjne, klasa VIII

03.09.2018

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA KLASY VIII
podręcznik „*Gente Joven 2*” autorów: *Encina Alonso Arija, Matilde Martinez Sallés, Neus Sans Baulenas*.

Ocena celująca:

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej języka hiszpańskiego w danej klasie we wszystkich sprawnościach językowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia prezentując je na forum klasy,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- mówi i pisze w sposób zrozumiały i spójny,
- poprawnie stosuje gramatykę poznaną na lekcji,
- wykazuje się osiągnięciami na poziomie wyższym niż szkolny,
- realizuje zadania nadobowiązkowe np. projekty, które wykraczają poza zakres materiału poznawanego na lekcji,
- jest laureatem lub finalistą w konkursie lub olimpiadzie z języka hiszpańskiego.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z j. hiszpańskiego, jeżeli spełnia następujące kryteria:

- opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć,
- czyta ze zrozumieniem teksty i polecenia,
- określa główną myśl tekstu pisanego i słuchanego,
- poprawnie operuje gramatyką tworząc zdania proste i złożone,
- znajduje w tekstach ustnych i pisanych określone informacje,
- tworzy krótkie teksty pisane w sposób logiczny,
- potrafi tworzyć proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne.

W sposób płynny stosuje słownictwo obejmujące następujące zakresy tematyczne:

- Człowiek – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania.
- Miejsce zamieszkania – dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe.
- Edukacja – szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne,
- Praca – popularne zawody.
- Życie prywatne - rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego.
- Żywnienie – artykuły spożywcze, posiłki.
- Zakupy i usługi – rodzaje sklepów; towary i ich cechy, środki płatnicze.
- Podróżowanie i turystyka – słownictwo z zakresu turystyki poznane na lekcjach, wskazywanie drogi.
- Kultura – tradycje i zwyczaje w Hiszpanii.
- Sport – dyscypliny sportowe.
- Świat przyrody – pogoda, pory roku, zwierzęta.

Uczeń w mowie i w piśmie:

- poprawnie tworzy i stosuje liczbę mnogą od wszystkich podanych rzeczowników,
- poprawnie tworzy i stosuje zaimki osobowe i zaimki dzierżawcze,
- zna liczebniki od 0 do 100 oraz liczby porządkowe od 1 do 10,
- zna i rozumie różnicę pomiędzy czasownikiem *ser* a *estar*, potrafi je odpowiednio odmienić i zastosować,
- zna i rozumie oraz potrafi odpowiednio zastosować, formę nieosobową czasownika *haber* (hay),
- poprawnie stosuje przysłówki *también/tampoco*,
- poprawnie odmienia **czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym** oraz w dwóch czasach przeszłych; Pretérito Perfecto Simple oraz Pretérito Perfecto Compuesto,
- wie kiedy zastosować czas przeszły **Pretérito Perfecto Simple, Pretérito Perfecto Compuesto oraz Pretérito Imperfecto**, (zna okoliczniki czasu typowe dla tych czasów),
- Zna, rozumie i potrafi odpowiednio zastosować wszystkie zaimki pytające tj.: *Dónde, Cómo, Qué, Cuál/-es, Cuánto/-s*.
- bardzo dobrze zna i stosuje formę ***gustar* +sustantivo/infinitivo**,
- zna formy regularne i nieregularne ***gerundio*** oraz potrafi poprawnie zastosować czas teraźniejszy: ***estar* + *gerundio***,
- zna i potrafi odpowiednio zastosować czas przyszły ***ir* + *a* + *infinitivo***,
- zna i potrafi zastosować wyrażenia służące składaniu propozycji, ich akceptowaniu i odrzucaniu (czasownik *gustar* w formie grzecznościowej *Condición Simple*),
- zna i potrafi zastosować wyrażenia służące udzielaniu porad, wskazywaniu drogi: **(no) hay que..., (no) tener que..., (no) es bueno...**
- zna, rozumie i potrafi zastosować tryb rozkazujący ***El imperativo***.

Ocena dobra:

Uczeń:

- z powodzeniem przekazuje wiadomość ustną i pisemną,
- czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa,
- potrafi rozróżnić dźwięki,
- czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne (np. zapomina o pytajniku czy wykrzykniku na początku zdania),
- zna i pamięta większość słownictwa poznanego na lekcjach i potrafi zastosować je w zdaniach,
- tworzy proste i złożone zdania – ustnie jak i pisemnie (może popełniać błędy gramatyczne w trudniejszych strukturach),
- z reguły rozumie teksty pisane i słuchane (myśl główną, konkretne informacje)

Uczeń stosuje znaczną większość słownictwa z zakresu:

- Człowiek – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania.
- Miejsce zamieszkania – dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe.
- Edukacja – szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne.
- Praca – popularne zawody.
- Życie prywatne - rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego.
- Żywnienie – artykuły spożywcze, posiłki.
- Zakupy i usługi – rodzaje sklepów; towary i ich cechy, środki płatnicze.
- Podróżowanie i turystyka – słownictwo z zakresu turystyki poznane na lekcjach, wskazywanie drogi.
- Kultura – tradycje i zwyczaje w Hiszpanii.
- Sport – dyscypliny sportowe.
- Świat przyrody – pogoda, pory roku, zwierzęta.

Uczeń w mowie i piśmie:

- poprawnie tworzy i stosuje liczbę mnogą od wszystkich podanych rzeczowników,
- poprawnie tworzy i stosuje zaimki osobowe i zaimki dzierżawcze,
- zna liczebniki od 0 do 100 oraz liczby porządkowe od 1 do 10,
- zna i rozumie różnicę pomiędzy czasownikiem *ser* a *estar*, potrafi je odpowiednio odmienić i zastosować,
- zna i rozumie oraz potrafi odpowiednio zastosować, formę nieosobową czasownika *haber* (hay),
- poprawnie stosuje przysłówki *también/tampoco*,
- zazwyczaj poprawnie **odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym**,
- dosyć dobrze posługuje się czasami przeszłymi ; Pretérito Perfecto Simple, Pretérito Perfecto Compuesto oraz Pretérito Imperfecto, wie kiedy je zastosować (zna okoliczniki czasu typowe dla tych czasów), popełnia niewielkie błędy posługując się tymi czasami.
- Zna, rozumie i potrafi odpowiednio zastosować wszystkie zaimki pytające tj.: *Dónde, Cómo, Qué, Cuál/-es, Cuánto/-s*.
- Dobrze zna i potrafi poprawnie używać formy *gustar +sustantivo/infinitivo*,
- zna formy tj. *estar + gerundio*, *ir + a + infinitivo* i zazwyczaj potrafi je poprawnie stosować,
- potrafi stosować wyrażenia służące udzielaniu porad, wskazywaniu drogi: *(no) hay que...*, *(no) tener que...*, *(no) es bueno...* popełniając przy tym niewielkie błędy.

Ocena dostateczna:

Uczeń stosuje tylko podstawowy zestaw słownictwa w zakresie:

- Człowiek – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania.
- Miejsce zamieszkania – dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe.
- Edukacja – szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne.
- Praca – popularne zawody.
- Życie prywatne - rodzina, znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego.
- Żywnienie – artykuły spożywcze, posiłki.
- Zakupy i usługi – rodzaje sklepów, środki płatnicze.
- Podróżowanie i turystyka – słownictwo z zakresu turystyki poznane na lekcjach, wskazywanie drogi.
- Sport – dyscypliny sportowe.
- Świat przyrody – pogoda, pory roku, zwierzęta.

Uczeń:

- raczej potrafi przedstawić swoją opinię pisemnie i ustnie,
- ma raczej ograniczony zasób słownictwa,
- czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych, popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie,
- popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi,
- czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej,
- raczej rozumie ogólny sens tekstów pisanych i ustnych,
- może mieć trudności w zrozumieniu określonych informacji w tekstach,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela.
- zna czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym, potrafi je poprawnie odmienić,
- potrafi stosować czasy przeszłe, ale popełnia przy tym wiele błędów, nie do końca rozumie i wie kiedy zastosować jaki czas,
- zna i rozumie czas przyszły *ir + a+ infinitivo*.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą z j. hiszpańskiego gdy:

- ma problemy z zastosowaniem nawet najprostszego zestawu słownictwa w zakresie zaprezentowanym na lekcjach:

Człowiek – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania.

Miejsce zamieszkania – dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe.

Edukacja – szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne.

Praca – popularne zawody.

Życie prywatne - rodzina, znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego.

Żywnienie – artykuły spożywcze, posiłki.

Zakupy i usługi – rodzaje sklepów, środki płatnicze.

Podróżowanie i turystyka – słownictwo z zakresu turystyki poznane na lekcjach, wskazywanie drogi.

Sport – dyscypliny sportowe.

Świat przyrody – pogoda, pory roku, zwierzęta.

- ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej,
- popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków,
- popełnia znaczącą ilość błędów gramatycznych, które czasami uniemożliwiają zrozumienie,
- czasami ma problemy ze zrozumieniem głównej myśli w tekstach słuchanych i czytanych,
- ma kłopoty z określeniem szczegółowych informacji w tekstach,
- konstruuje zdania bardzo proste,
- nie zawsze jest w stanie zrozumieć polecenia w książce lub polecenia nauczyciela.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował 30% wiadomości podstawy programowej dla klasy VIII, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy:

- nie potrafi operować nawet prostymi strukturami gramatycznymi,
- jego słownictwo jest ubogie, nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy,
- nie potrafi zrozumieć ogólnego sensu różnorodnych tekstów i rozmów,
- polecenia nauczyciela są dla niego niezrozumiałe,
- rzadko potrafi przekazać informację,
- popełnia liczne błędy językowe,
- nie potrafi wypowiedzieć się na podstawowe tematy,
- nie zabiera głosu w dyskusji, jest nieaktywny na zajęciach lekcyjnych,
- nie chce korzystać z proponowanych przez nauczyciela form pomocy.