

03.09.2018

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY II

### Ocena celująca:

#### 1. Uczeń:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia prezentując je na forum klasy,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wykazuje się doskonałą znajomością i rozumieniem pojęć oraz treści określonych w podstawie programowej.

### Ocena bardzo dobra:

#### 1. Uczeń:

- nazywa wybranych członków rodziny i bliskiego otoczenia,
- zna nazwy wybranych państw i kontynentów,
- nazywa wybrane meble,
- zna nazwy wybranych czynności czasu wolnego,
- nazywa niektóre elementy wyposażenia domu,
- nazywa niektóre zwierzęta gospodarstwa wiejskiego,
- nazywa wybrane miejsca w mieście,
- wyraża zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
- zna kierunki *right/left*,
- nazywa niektóre ubrania,
- zna liczby w zakresie 1-20,
- zna znaczenie wybranych przymiotników,
- zna i używa wybrane określenia czasu,
- nazywa wybrane sporty i czynności sportowe,

- nazywa niektóre gry i zabawy,
- nazywa swoje i czyjeś samopoczucie,
- nazywa wybrane elementy przyjęcia urodzinowego.

## 2. Uczeń:

- wita się i żegna prostymi słowami,
- rozumie zwrot grzecznościowy i właściwie na niego reaguje,
- rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje i poprawnie na nie odpowiada,
- rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu i poprawnie na nie odpowiada,
- rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot i przeważnie poprawnie na nie odpowiada,
- wskazuje elementy wyposażenia i poprawnie je nazywa,
- rozumie pytania o to, co do niego należy i poprawnie na nie odpowiada,
- poprawnie opisuje, w co jest ubrany,
- poprawnie wyraża swoje upodobania,
- rozumie pytanie z propozycją zabawy,
- poprawnie wyraża chęć wykonania czynności lub jej brak,
- rozumie zakaz lub przyzwolenie,
- rozumie pytanie o swoje samopoczucie właściwie na niego reaguje,
- opisuje swoje samopoczucie i dolegliwości,
- poprawnie opisuje czynności sprzyjające zdrowiu, które wykonuje codziennie,
- wskazuje i nazywa miejsca w mieście,
- rozumie pytania o to, czy w danym mieście znajduje się wybrane miejsce,
- określa, czy dane miejsce znajduje się w wybranym mieście,
- poprawnie wyraża chęć pójścia w dane miejsce,
- śpiewa piosenki poznane na lekcjach,
- poprawnie recytuje proste rymowanki,
- rozumie pytanie o to, jaki jest jego ulubiony sport,
- poprawnie wyraża swoje preferencje dotyczące uprawiania jakiegoś sportu,
- rozumie pytanie o to, co robi w czasie wolnym,
- poprawnie podaje i opisuje czynności czasu wolnego,

- rozumie pytanie o swoje i czyjeś umiejętności,
- potrafi opisać swoje i czyjeś umiejętności.

### Ocena dobra:

#### 1. Uczeń:

- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa wybranych członków rodziny i bliskiego otoczenia,
- prawie bezbłędnie rozróżnia nazwy wybranych państw i kontynentów,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa wybrane meble,
- prawie bezbłędnie nazywa niektóre czynności czasu wolnego,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre elementy wyposażenia domu,
- prawie bezbłędnie nazywa niektóre zwierzęta gospodarstwa wiejskiego,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa wybrane miejsca w mieście,
- prawie bezbłędnie wyraża zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
- z niewielką pomocą nauczyciela rozróżnia kierunki *right/left*,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre ubrania,
- prawie bezbłędnie zna liczby w zakresie 1-20,
- prawie bezbłędnie zna znaczenie wybranych przymiotników,
- zna i prawie bezbłędnie używa wybrane określenia czasu,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa wybrane sporty i czynności sportowe,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre gry i zabawy,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa swoje i czyjeś samopoczucie,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa wybrane elementy przyjęcia urodzinowego.

#### 2. Uczeń:

- z niewielką pomocą nauczyciela wita się i żegna prostymi słowami,
- prawie bezbłędnie rozumie zwrot grzecznościowy i właściwie na niego reaguje,
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje i poprawnie na nie odpowiada,
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu i poprawnie na nie odpowiada,
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot i przeważnie poprawnie na nie odpowiada,

- z niewielką pomocą nauczyciela wskazuje elementy wyposażenia i poprawnie je nazywa,
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o to, co do niego należy i poprawnie na nie odpowiada,
- z niewielką pomocą nauczyciela opisuje, w co jest ubrany,
- z niewielką pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania,
- prawie bezbłędnie rozumie pytanie z propozycją zabawy,
- z niewielką pomocą nauczyciela wyraża chęć wykonania czynności lub jej brak,
- prawie bezbłędnie rozumie zakaz lub przyzwolenie,
- prawie bezbłędnie rozumie pytanie o swoje samopoczucie właściwie na niego reaguje,
- z niewielką pomocą nauczyciela opisuje swoje samopoczucie i dolegliwości,
- z niewielką pomocą nauczyciela opisuje czynności sprzyjające zdrowiu, które wykonuje codziennie,
- z niewielką pomocą nauczyciela wskazuje i nazywa miejsca w mieście,
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o to, czy w danym mieście znajduje się wybrane miejsce,
- z niewielką pomocą nauczyciela określa, czy dane miejsce znajduje się w wybranym mieście,
- z niewielką pomocą nauczyciela wyraża chęć pójścia w dane miejsce,
- z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa piosenki poznane na lekcjach,
- prawie bezbłędnie recytuje proste rymowanki,
- prawie bezbłędnie rozumie pytanie o to, jaki jest jego ulubiony sport,
- z niewielką pomocą nauczyciela wyraża swoje preferencje dotyczące uprawiania jakiegoś sportu,
- prawie bezbłędnie rozumie pytanie o to, co robi w czasie wolnym,
- z niewielką pomocą nauczyciela podaje i opisuje czynności czasu wolnego,
- prawie bezbłędnie rozumie pytanie o swoje i czyjeś umiejętności,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi opisać swoje i czyjeś umiejętności.

### **Ocena dostateczna:**

#### 1. Uczeń:

- z dużą pomocą nauczyciela nazywa wybranych członków rodziny i bliskiego otoczenia,
- słabo zna nazwy wybranych państw i kontynentów,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa wybrane meble,

- słabo zna nazwy wybranych czynności czasu wolnego,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre elementy wyposażenia domu,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre zwierzęta gospodarstwa wiejskiego,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa wybrane miejsca w mieście,
- z dużą pomocą nauczyciela wyraża zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
- z dużą pomocą nauczyciela rozróżnia kierunki *right/left*,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre ubrania,
- słabo zna liczby w zakresie 1-20,
- słabo zna znaczenie wybranych przymiotników,
- słabo zna i używa wybrane określenia czasu,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa wybrane sporty i czynności sportowe,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre gry i zabawy,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa swoje i czyjeś samopoczucie,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa wybrane elementy przyjęcia urodzinowego.

## 2. Uczeń:

- z dużą pomocą nauczyciela wita się i żegna prostymi słowami,
- słabo rozumie zwrot grzecznościowy i właściwie na niego reaguje,
- słabo rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje i poprawnie na nie odpowiada,
- słabo rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu i poprawnie na nie odpowiada,
- słabo rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot i przeważnie poprawnie na nie odpowiada,
- z dużą pomocą nauczyciela wskazuje elementy wyposażenia i poprawnie je nazywa,
- słabo rozumie pytania o to, co do niego należy i poprawnie na nie odpowiada,
- z dużą pomocą nauczyciela opisuje, w co jest ubrany,
- z dużą pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania,
- słabo rozumie pytanie z propozycją zabawy,
- z dużą pomocą nauczyciela wyraża chęć wykonania czynności lub jej brak,
- słabo rozumie zakaz lub przyzwolenie,
- słabo rozumie pytanie o swoje samopoczucie właściwie na niego reaguje,
- z dużą pomocą nauczyciela opisuje swoje samopoczucie i dolegliwości,

- z dużą pomocą nauczyciela opisuje czynności sprzyjające zdrowiu, które wykonuje codziennie,
- z dużą pomocą nauczyciela wskazuje i nazywa miejsca w mieście,
- słabo rozumie pytania o to, czy w danym mieście znajduje się wybrane miejsce,
- z dużą pomocą nauczyciela określa, czy dane miejsce znajduje się w wybranym mieście,
- z dużą pomocą nauczyciela wyraża chęć pójścia w dane miejsce,
- z licznymi błędami śpiewa piosenki poznane na lekcjach,
- z licznymi błędami recytuje proste rymowanki,
- słabo rozumie pytanie o to, jaki jest jego ulubiony sport,
- z dużą pomocą nauczyciela wyraża swoje preferencje dotyczące uprawiania jakiegoś sportu,
- słabo rozumie pytanie o to, co robi w czasie wolnym,
- z dużą pomocą nauczyciela podaje i opisuje czynności czasu wolnego,
- słabo rozumie pytanie o swoje i czyjeś umiejętności,
- z dużą pomocą nauczyciela opisać swoje i czyjeś umiejętności.

### **Ocena dopuszczająca:**

#### 1. Uczeń:

- nazywa tylko kilka podstawowych słów z każdego przerabianego działu,
- rozumie tylko najprostsze zwroty grzecznościowe.

#### 2. Uczeń:

- bardzo rzadko reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia,
- nie zawsze rozpoznaje zwroty codzienne,
- z licznymi błędami recytuje proste rymowanki z dużą pomocą nauczyciela,
- bardzo rzadko rozumie sens opowiadanych historyjek,
- z problemami korzysta ze słowniczka obrazkowego,
- rzadko współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,

- z pomocą nauczyciela wskazuje przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu,
- wita się i żegna prostymi słowami,
- prostymi słowami wyraża swoją opinię.

**Ocena niedostateczna:**

1. Uczeń nie opanował 30% wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym języka angielskiego w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy:

- nie potrafi operować nawet prostym słownictwem i strukturami gramatycznymi,
- jego słownictwo jest bardzo ubogie,
- polecenia nauczyciela są dla niego niezrozumiałe,
- nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy,
- nie chce korzystać z proponowanych form pomocy.