

Wymagania edukacyjne - zajęcia techniczne klasa 6

Przy wystawianiu oceny należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Każdy może się rozwijać – w zakresie swoich indywidualnych możliwości, dzięki pracy i zaangażowaniu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki
- określa funkcje instalacji występujących w budynku
- wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji
- wymienia instalacje znajdujące się w domu
- rozpoznaje rodzaje liczników
- określa funkcje urządzeń domowych
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- posługuje się terminem: sprzęt audio--wideo
- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami
- posługuje się terminem: aktywność fizyczna
- wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej
- posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia
- wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych
- określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach
- wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej
- wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- projektuje idealne osiedle
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu
- omawia kolejne etapy budowy domu

- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- rysuje plan własnego pokoju
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki
- określa funkcje instalacji występujących w budynku
- wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji
- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania
- nazywa elementy obwodów elektrycznych
- buduje obwód elektryczny według schematu
- wymienia instalacje znajdujące się w domu
- rozpoznaje rodzaje liczników
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie
- określa funkcje urządzeń domowych
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- omawia budowę wybranych urządzeń AGD
- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego
- posługuje się terminem: sprzęt audio--wideo
- określa zastosowanie urządzeń audio--wideo w domu
- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych,
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
- wymiaruje rysunki brył
- posługuje się terminem: aktywność fizyczna
- wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej
- wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna
- opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej
- posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia
- wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych
- określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach
- przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety
- układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej
- wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej
- wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone
- wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków
- omawia etapy obróbki wstępnej żywności
- podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
 - określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu
 - wymienia nazwy instalacji osiedlowych
 - projektuje idealne osiedle
 - wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
 - określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania
 - podaje nazwy zawodów związanych z budową domu
 - omawia kolejne etapy budowy domu
 - wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
 - wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
 - tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy
 - właściwie organizuje miejsce pracy
 - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
 - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna
 - wykonuje pracę według przyjętych założeń
 - dba o porządek i bezpieczeństwo
- w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
 - omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka
 - dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
 - rysuje plan własnego pokoju
 - projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
 - tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka
 - wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju
 - właściwie organizuje miejsce pracy
 - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
 - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
 - wykonuje pracę według przyjętych założeń
 - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
 - posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki
 - określa funkcje instalacji występujących w budynku
 - wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji
 - omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania
 - nazywa elementy obwodów elektrycznych
 - buduje obwód elektryczny według schematu
 - omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
 - opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu
 - wymienia instalacje znajdujące się w domu
 - rozpoznaje rodzaje liczników
 - prawidłowo odczytuje wskazania liczników
 - przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie
 - wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji
 - określa funkcje urządzeń domowych
 - odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
 - omawia budowę wybranych urządzeń AGD
 - wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego
 - rozpoznaje oznaczenia umieszczone na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną
 - odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje
 - posługuje się terminem: sprzęt audio--wideo
 - określa zastosowanie urządzeń audio- -wideo w domu
 - przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych
 - posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry
 - rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
 - stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył

- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych,
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- omawia etapy i zasady rzutowania
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
- wymiaruje rysunki brył
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
- posługuje się terminem: aktywność fizyczna
- wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej
- wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna
- opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej
- podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku
- posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia
- wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych
- określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach
- przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety
- układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej
- omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka
- odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności
- wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej
- wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków
- omawia etapy obróbki wstępnej żywności
- podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności
- przedstawia sposoby konserwacji żywności

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- projektuje idealne osiedle
- omawia funkcjonalność osiedla
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu
- omawia kolejne etapy budowy domu
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych□
- wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy
- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna
- wykonuje pracę według przyjętych założeń

- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- rysuje plan własnego pokoju
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka
- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki
- określa funkcje instalacji występujących w budynku
- wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji
- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania
- nazywa elementy obwodów elektrycznych
- buduje obwód elektryczny według schematu
- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
- opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu
- uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł
- wymienia instalacje znajdujące się w domu
- rozpoznaje rodzaje liczników
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie
- wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- określa funkcje urządzeń domowych
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- omawia budowę wybranych urządzeń AGD
- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego
- rozpoznaje oznaczenia umieszczone na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną
- odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje
- przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- posługuje się terminem: sprzęt audio--wideo
- określa zastosowanie urządzeń audio- -wideo w domu
- przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych
- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń
- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych,
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- omawia etapy i zasady rzutowania
- zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych

- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
- wymiaruje rysunki brył
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego

- posługuje się terminem: aktywność fizyczna
- wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej
- wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna
- opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej
- podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku
- omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka
- posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia
- wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych
- określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach
- przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety
- układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej
- omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka
- odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia
- wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej
- wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
- wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków
- omawia etapy obróbki wstępnej żywności
- podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności
- przedstawia sposoby konserwacji żywności
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- projektuje idealne osiedle
- omawia funkcjonalność osiedla
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego
- określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu
- omawia kolejne etapy budowy domu
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych□
- wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy
- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu

- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
 - właściwie organizuje miejsce pracy
 - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
 - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna
 - wykonuje pracę według przyjętych założeń
 - dba o porządek i bezpieczeństwo
- w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
 - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
 - wykonuje pracę w sposób twórczy
 - formułuje ocenę gotowej pracy
 - omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka
 - dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
 - rysuje plan własnego pokoju
 - projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
 - tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka
 - wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju
 - wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
 - wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń
 - właściwie organizuje miejsce pracy
 - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
 - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
 - wykonuje pracę według przyjętych założeń
 - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
 - szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
 - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
 - wykonuje pracę w sposób twórczy
 - formułuje ocenę gotowej pracy
 - posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki
 - określa funkcje instalacji występujących w budynku
 - wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji
 - omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania
 - nazywa elementy obwodów elektrycznych
 - buduje obwód elektryczny według schematu
 - omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
 - opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu
 - uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł
 - rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych
 - wymienia instalacje znajdujące się w domu
 - rozpoznaje rodzaje liczników
 - prawidłowo odczytuje wskazania liczników
 - przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie
 - wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji
 - podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
 - oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
 - określa funkcje urządzeń domowych
 - odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
 - omawia budowę wybranych urządzeń AGD
 - wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego
 - rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną
 - odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje
 - przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej
 - wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
 - wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu
 - posługuje się terminem: sprzęt audio--wideo
 - określa zastosowanie urządzeń audio--wideo w domu
 - przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych

- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń
- wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby
- wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo
- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych,
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- omawia etapy i zasady rzutowania
- zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych
- starannie wykonuje rysunki
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
- wymiaruje rysunki brył
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego
- wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania
- posługuje się terminem: aktywność fizyczna
- wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej
- wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna
- opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej
- podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku
- omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka
- formułuje sposoby na zachowanie zdrowia
- posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia
- wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych
- określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach
- przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety
- układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej
- omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka
- odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia
- układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia
- oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużyczenia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym
- wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej
- wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
- omawia pojęcie żywności ekologicznej
- wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków
- omawia etapy obróbki wstępnej żywności
- podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności
- przedstawia sposoby konserwacji żywności
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
- charakteryzuje sposoby konserwacji żywności