

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego w klasie IV

Cele nauczania wychowania fizycznego

Wszechstronny rozwój organizmu, korygowanie wad postawy, przez odpowiedni dobór środków i metod stymulujących i korygujących rozwój i funkcjonowanie układu ruchowego, sercowo-naczyniowego, oddechowego i nerwowego.

Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie uczniom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie.

Wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, użytecznej, rekreacyjnej i sportowej.

Wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie, w grupie rówieśniczej oraz w rodzinie.

Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa uczniów w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki w szkole oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.

Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych.

Kształtowanie współdziałania w zespole, grupie, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu.

Zadania kontrolno - sprawdzające klasa 4

LEKKA ATLETYKA

Start wysoki i szybki bieg na dystansie 60 metrów

Rozbieg i odbicie jednonóż do skoku w dal

Rzut piłeczką palantową

Technika biegu długiego na dystansie 600 metrów dziewczęta, 1000 metrów chłopcy.

GIMNASTYKA

Przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu.

Skok zawrotny przez ławeczkę.

Przejście równoważne po ławeczce z dodatkowymi elementami (dziewczęta).

Leżenie przerzutne i przewrotne.

PIŁKA RĘCZNA

Prawidłowe poruszanie się po boisku zgodnie z obowiązującymi przepisami gry.

Podania i przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu.

Rzut piłki do bramki dowolnym sposobem zza linii pola bramkowego.

PIŁKA NOŻNA

Wyrzut piłki z autu.

Prowadzenie piłki po prostej nogą prawą i lewą, w biegu.

UNIHOKEJ

Prowadzenie piłki po prostej zakończone pchnięciem na bramkę z odl. 3m.

Prowadzenie piłki w dwójkach.

KOSZYKÓWKA

Podania i chwyt piłki oburącz w miejscu.

Kozłowanie piłki w dowolnym tempie i kierunku, ze zmianą ręki kozłującej.

Rzut do kosza oburącz z miejsca.

SIATKÓWKA

Odbicia piłki sposobem górnym nad głową lub o ścianę.

TENIS STOŁOWY

Wykonanie prawidłowo pod względem przepisów serwu w grze pojedynczej.

Znajomość przepisów gry.

WIADOMOŚCI

Wiadomości ucznia oceniamy podczas realizacji określonych zadań z zakresu umiejętności.

Cele oceniania

Informowanie o poziomie sprawności ruchowej ucznia, o postępach w motoryce i umiejętnościach ruchowych ucznia, o trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

Motywowanie ucznia do dalszej pracy nad podnoszeniem swojej sprawności ruchowej.

Diagnozowanie rozwoju fizycznego ucznia-określenie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego dziecka.

Wdrażanie do samokontroli i samooceny

Wspieranie – wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów.

Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu

Ocena wysiłku wkładanego przez ucznia.

Umiejętności ruchowe i organizacyjne.

Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i sportu.

OCENA WYSIŁKU WKŁADANEGO PRZEZ UCZNIĄ

1. Systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych i aktywność na zajęciach lekcyjnych.

Dopuszcza się trzykrotne nieprzygotowanie do zajęć w półroczu (brak stroju).

Po przekroczeniu tego limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 3 bez możliwości poprawy.

Ocena bieżąca aktywności w skali dwustopniowej (+/-)

(+) otrzymuje uczeń, który ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, przestrzega obowiązujących norm, ustaleń, regulaminów, zasad „fair play” oraz **zasad bezpieczeństwa**

(-) otrzymuje uczeń, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń, nie przestrzega obowiązujących norm, ustaleń, regulaminów, zasad „fair play” oraz **zasad bezpieczeństwa**

Za określoną ilość plusów bądź minusów uczeń otrzymuje ocenę:

- trzy plusy - ocena bardzo dobra z wagą 3,
- trzy minusy - ocena niedostateczna z wagą 3.

W przypadku gdy uczeń otrzymał minus może go zniwelować otrzymanym plusem.

Uczeń nie przestrzegający zasad „fair play” oraz zasad bezpieczeństwa podczas zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 3.

2. Wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji.

Ocena bieżąca za:

- prowadzenie rozgrzewki – ocena bardzo dobra z wagą 1,
- znajomość i stosowanie odpowiedniej terminologii – ocena bardzo dobra z wagą 2,
- sędziowanie podczas zajęć – ocena bardzo dobra z wagą 2,
- pomoc przy organizacji lekcji – ocena bardzo dobra z wagą 1.

3. Działalność na rzecz sportu i rekreacji.

Ocena bieżąca za:

- uczestnictwo w zawodach rekreacyjnych, masowych – ocena bardzo dobra z wagą 3,
- uczestnictwo w zawodach jako reprezentant szkoły na szczeblu dzielnic, miasta, województwa – ocena celująca z wagą 3,
- pomoc przy organizacji imprez sportowych – ocena bardzo dobra/ celująca z wagą 3.

UMIEJĘTNOŚCI

Umiejętności ruchowe: stopień opanowania umiejętności sportowo-rekreacyjnych, utylitarnych i zdrowotnych, (co potrafię, jak wykonuję) zgodnie z planem pracy.

Umiejętności organizacyjne stopień opanowania umiejętności współorganizowania zajęć rekreacyjnych i sportowych oraz zabaw w grupach rówieśniczych.

Umiejętność udzielania 1 pomocy.

Ocena bieżąca ze testu sprawnościowego z wagą 1.

WIADOMOŚCI Z ZAKRESU KULTURY FIZYCZNEJ

Znajomość tematyki: rozwój fizyczny, rozwój sprawności fizycznej, zdrowy styl życia, higiena, hartowanie organizmu.

Ocena bieżąca z wiadomości z wagą 2.

Metody, sposoby i częstotliwość oceny

Obserwacja ucznia podczas lekcji.

Ocenianie kształtujące.

Premiowanie aktywności.

Rozmowy i dyskusje w obszarze kontroli wiadomości.

Analiza dokumentów.

Wpisy do dziennika: „+” „-”, przygotowanie do zajęć, uwagi.

Zadania kontrolno-oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych.

Samooceń ucznia.

KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Na ocenę końcową z I i II półrocza największy wpływ ma ocena wysiłku wkładanego przez ucznia oraz przestrzeganie zasad „fair play” i bezpieczeństwa.

OCENA CELUJĄCA (6)

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, dokładnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną.
Prezentuje postawę fair play, jest wzorem dla innych uczniów.
Zajmuje punktowane miejsce w zawodach gminnych, powiatowych lub wojewódzkich.
Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
Jest kulturalny, wykonuje polecenia na-le, szanuje przeciwnika, kolegów.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

Uczeń opanował pełen zakres umiejętności i wiedzy określony wymaganiami edukacyjnymi programu nauczania przedmiotu w danej klasie.
Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
Jest aktywny, wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju psychofizycznego, wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu.
Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
Systematycznie doskonalą się sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
Jest zawsze przygotowany do zajęć, dba o higienę osobistą.
Właściwie odnosi się do mniej sprawnych fizycznie.

OCENA DOBRA (4)

Wykazuje dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu, podejmuje liczne próby doskonalenia własnej sprawności fizycznej.
Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji
Zna i stosuje zasady higieny osobistej
Nie wykazuje rażących błędów w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński i zdyscyplinowany)

OCENA DOSTATECZNA (3)

Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy.
Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z dużymi błędami technicznymi, czyni to niechętnie.
Posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktycznym działaniu
Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu
Sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji
Nie wykazuje aktywności na lekcjach
Uczestniczy w minimum 70% zajęć

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

Ćwiczenia wykonuje niechętnie.
Jego wiadomości z przedmiotu są niewystarczające

Niesystematycznie bierze udział w zajęciach i wykazuje bardzo małe postępy w osobistym usprawnianiu.

Jest często nieprzygotowany do zajęć

Jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych w podstawie programowej.

Często świadomie odmawia wykonania ćwiczeń.

Charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej.

Jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący, a postawa na lekcji nieodpowiednia – utrudniająca sprawne i bezpieczne prowadzenie zajęć.

Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.

Zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego

Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy). Każda niedyspozycja ucznia musi być potwierdzona przez rodzica na piśmie (za wyjątkiem nagłych wypadków). W innym przypadku będzie uznawana za brak stroju.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na czas określony. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii, o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza. W przypadku zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się zwolniony.